

$$35 + 57 = 92$$

92

2000 57

Вариант 1

143002

92

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

157

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания **2** балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

В каком году состоялась битва, изображённая на карте?

1

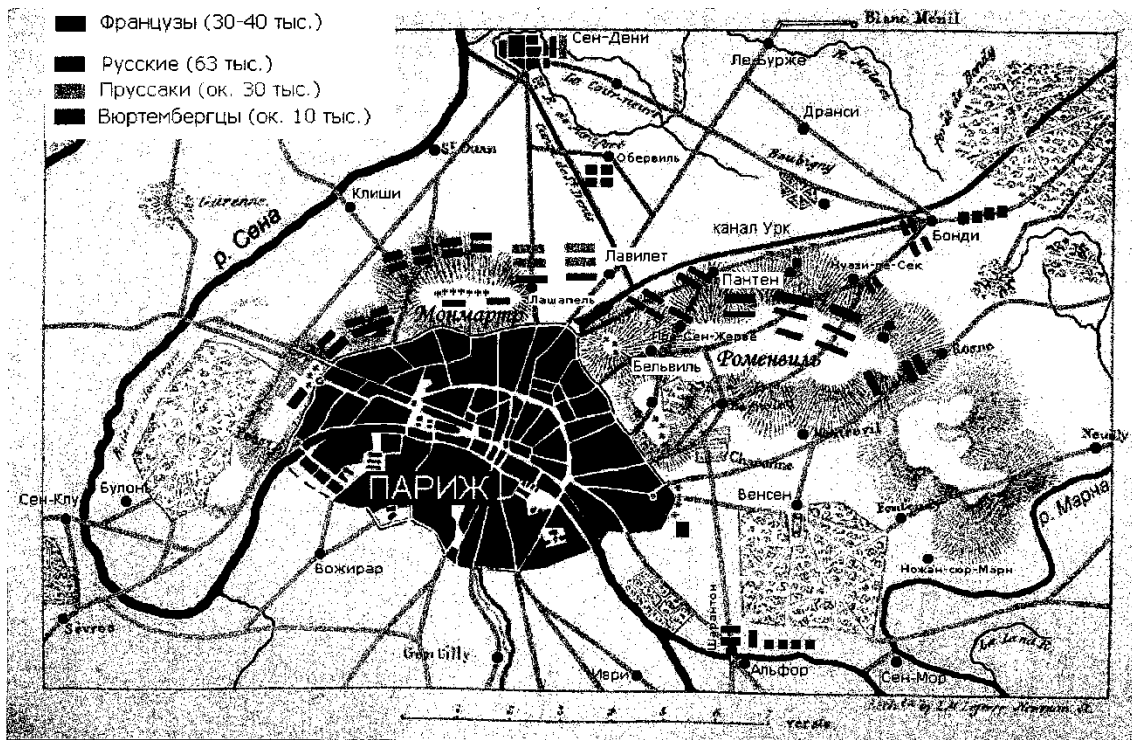
Варианты ответа: а) 1789 г.; **б) 1814 г.**; в) 1871 г.; г) 1916 г.

(обведите кружком соответствующую правильному ответу букву)

Под каким названием это сражение вошло в историю?

Ответ: Кампания за Париж


1



7

Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл)

Определите страну X, если об окружающих её государствах известно следующее (их тоже определите):

О первом	Теократическая монархия	Саудовская Аравия
О втором	Здесь в 1943 г. прошла встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля, в ходе которой, в частности, обсуждались послевоенные границы Польши	Иран
О третьем	Территория на юге этой страны (так называемые Голанские высоты) оккупируется другим государством	Сирия
О четвёртом	Это одна из самых многонаселённых стран региона, где официальный язык относится к той же группе, что и язык коренного населения страны, имеющей наиболее протяжённую границу с Россией	Турция
О пятом	 Вот герб этой страны	Кувейт
О шестом	Эта страна имеет выход к левому берегу реки, в которой, согласно Евангелию, Иоанн Креститель (Предтеча) крестил Иисуса Христа	Иордания

Страна X – это Иран

Задание 3 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов, за каждый правильный ответ или правильное направление ответа начисляется по 2 балла)

Назовите философа и публициста, чья работа, изданная в 1836 г. в журнале «Телескоп», поспособствовала образованию в русском обществе двух течений общественной мысли. Назовите эту работу. В чём состояла теория этого философа и публициста? Как сложилась его судьба после публикации этого произведения?

6/4

Чаадаев П.Я., философские письма.
Он считает, что России ничего не
создать, не привнеся ничего нового
в этот мир, а лишь копировать
западные (Европейские) достижения.

До сих пор публикации его обывали
считались, установленный мерцательный
назор

Задание 4 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Найдите в приведённом ниже перечне ценности и принципы различных идеологий: а) консерватизма; б) либерализма; в) социал-демократической идеологии. Распределите их по группам.

6

Консерватизм	Либерализм	Социал-демократическая идеология
5	1	2
6	4	3

- 1) приоритет прав и свобод личности;
- 2) равенство и братство;
- 3) государственная система всеобщего бесплатного здравоохранения;
- 4) индивидуализм;
- 5) преемственность в развитии;
- 6) ориентация на государственный порядок и стабильность.

Задание 5 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Дайте краткий ответ на вопрос: Как изменяются формы социального контроля в современном обществе?

2/1

В современном обществе каналы
отвечают важное место для
социального контроля как форме соц. контроля.
Также происходит широкое
общественных ценностей, которые являются
ка соц. контроль. То а также можно
утверждать, что из-за развития СМИ в
последние годы у правительства появились
больше возможностей осуществлять соц. контроль
функции семей каналы теперь не только они
(полный правильный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл) обеспечивают контроль
над соц. контролем.

Задание 6 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Сравните следующие определения права:

1. «Право есть равная для всех мера свободы».
2. «Право есть возведенная в закон воля господствующего класса».

2

В чем принципиальное различие между этими дефинициями?

В первом случае право рассматривается как определенная степень свободы, т.е. способности удовлетворять потребности в дозволенных рамках. Это понятие имеет субъективный характер.

Во втором варианте право рассматривается как метод управления ^{нижними} и ^{классами} ~~и~~ ~~по~~ ~~воле~~ ~~нижних~~ ~~классов~~ ~~и~~ ~~по~~ ~~воле~~ ~~высших~~ ~~классов~~. Такое понятие имеет более объективный характер.

(полный правильный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл)

2

Задание 7 (Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

5

Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Примеры		Факторы производства
1	комбайн	а)	Земля
2	нефть	б)	Труд
3	водитель автобуса	в)	Капитал
4	здание фабрики		
5	менеджер по рекламе		

Ответы:

1	2	3	4	5
в	а	б	в	б

Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы:

Из письма статс-секретаря МИД России К.В.Нессельроде императору Александру I

«Сохранение этой державы (Франции) необходимо для благоденствия Европы. (...) Ваше Императорское Величество выполнили все свои обязательства перед Вашими союзниками... Итак, ничто не может помешать нам заключить мир на условиях, соответствующих истинным интересам России. Сейчас мы в состоянии продиктовать противнику такие условия мира, что Россия будет увенчана славой и достигнет вершины могущества, а Ваше Величество получит возможность... установить выгодную линию западных границ империи, оказывать на другие правительства благотворное ... влияние, и вернуться в Ваши владения восстановителем европейского равновесия... И напротив, было бы невозможно ручаться за последствия продолжения войны ради удовлетворения чрезмерных притязаний».

Вопросы:

1. Исходя из текста письма, назовите правителя той страны, против которой сражались русские войска в эпоху Александра I.

1
Ответ: Наполеон Бонапарт

(правильный ответ – 1 балл)

2. В чём К.В.Нессельроде видит выгоду от заключения немедленного мира с противником России?

2
Ответ:

К.В. Нессельроде считал, что Россия была в состоянии продиктовать противнику такие условия мира, что Россия была бы увенчана славой и достигла бы вершины могущества, а Александр I бы получил возможность установить выгодную линию западных границ империи, оказывая на др правительства благотворное влияние и вернуться в качестве восстановителя европейского равновесия.

(полный правильный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный - 1 балл)

3. О каких союзниках России может идти речь в документе? Назовите хотя бы одну страну - союзницу России в той войне.

3
Ответ: Пруссия, Австрия, Англия.

(правильный ответ – 1 балл, за два-три правильных ответа – 2-3 балла соответственно)

4. Назовите территорию у западных границ Российской империи, отошедшую по итогам войны к России, о которой говорится в письме.

1
Ответ: Княжество Варшавское

(правильное направление ответа – 1 балл)

5. Каким конгрессом закончилась война, речь о которой идёт в письме?

1
Ответ: Венский конгресс

(правильный ответ — 1 балл)

35 б.
за 1-ю часть.

Часть 2.

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

Темы для 7-9 классов:

1. Историческое и политическое значение победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Древняя Русь и кочевники: вражда или взаимовыгодное сотрудничество?
3. Какое влияние оказала победа на Чудском озере на формирование русской идентичности?
4. «Имя моё в славе моего Отечества» (А.В. Суворов). Раскройте смысл и значение этого высказывания великого русского полководца.
5. Какие факторы влияния государств на современную международную политику Вы могли бы выделить? В чём проявляется их действие?
6. Где проходит граница между Европой и Азией? Может ли она меняться?
7. Как соотносятся глобальные и локальные процессы культурного развития?
8. Каковы особенности глобальных социальных проблем современности?
9. Общество и природа: есть ли у экологического кризиса социальные и культурные предпосылки?
10. Нарушается ли в современном мире международный правопорядок?
11. Как проявляется продовольственная проблема в Российской Федерации?
12. Существует ли альтернатива прожиточному минимуму как показателю оценки уровня жизни населения?

Темы для 10-11 классов:

1. 70-летие победы в Великой Отечественной войне: истинное значение и сегодняшние попытки «переписать» историю.
2. В Концепции внешней политики Российской Федерации (2013 г.) указывается, что в современной международной политике на первый план выходят имеющие трансграничную природу новые вызовы и угрозы. Какие вызовы и угрозы имеются в виду? Как можно им противостоять?
3. Многие государственные деятели любили говорить, что «политика – искусство возможного». Согласны ли Вы с таким определением политики? Как можно трактовать это высказывание?
4. Историк Н.К. Шильдер писал: «Другой вопрос, действительно ли соответствовало интересам России столь желаемое Александром исчезновение Наполеона с политической сцены Европы... Последнее десятилетие царствования императора Александра может служить красноречивым ответом на этот вопрос». Согласны ли Вы с мнением историка? Свой ответ обоснуйте.
5. Николай I — «жандарм Европы» или умелый защитник российских внешне-политических интересов? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Историк С.Ф. Платонов писал: «В своей внешней политике Екатерина II была прямой продолжательницей Великого Петра». Согласны ли Вы с этим высказыванием? В чём Вы видите петровские внешнеполитические традиции в политике его преемников?
7. Согласно утверждению историка А.Б. Каменского, «со времени петровских реформ русское общество было расколото: для одной части время остановилось, для другой — побежало, побежало по европейским часам». Подумайте, о каких двух половинах общества говорит учёный. Согласны ли Вы с этим мнением? К каким последствиям, по Вашему мнению, привёл в итоге такой раскол? Были ли у российской власти возможности ликвидировать этот разрыв?
8. После революции 1905 г. в России появилась Государственная дума. Дума третьего созыва, первой отработавшая свой срок целиком, вызвала раздражение и непонимание в высших кругах российской власти. Так, императрица Александра Фёдоровна заявила: «Зачем нам эта ужасная, никчёмная говорильня? Оскорбляют царя, оскорбляют меня... Кому всё это надо?» Согласны ли Вы с мнением императрицы? Зачем, с Вашей точки зрения, России была нужна Дума, и какова её роль в последних годах существования Российской империи?
9. В.О. Ключевский в одной из своих работ написал: «XVII столетие – век новшеств». С Вашей точки зрения, о каких новшествах можно говорить применительно к этому периоду русской истории? И какие тенденции предыдущих эпох заметны в XVII веке?
10. В докладной записке на имя императора Александра I статс-секретарь МИД России К.В. Нессельроде писал: «Эта мера (воссоздание единой Польши) в высшей степени противоречит национальным интересам». Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
11. Частью 3 статьи 62 Конституции Российской Федерации предусмотрено: «Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором». Раскройте содержание этого конституционного положения.
12. В мировых политических процессах все большее значение приобретает так называемая «мягкая сила». Что это за инструмент? Приведите примеры его конструктивного и деструктивного применения.
13. Культурное многообразие российского общества — ресурс современного развития. Выразите свою точку зрения по этому вопросу.
14. Институт семьи в современном городе. Как он изменяется и в чём это проявляется? Раскройте проблему с точки зрения социологии.
15. Какие последствия для России может иметь реализация Китаем стратегии «Нового шёлкового пути»?
16. ТНК как признак глобализации мирохозяйственных связей.
17. Проблема неравномерности распределения доходов в России и в развитых странах Запада.
18. Евразийский экономический союз в системе экономических координат.

Эссе на тему № 11: Частью 3 статьи 62 Конституции РФ предусмотрено: "Иностранцы в границах и лица без гражданства пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ..."

Конституция - основной закон, который закрепляет основы государственного строя и общественной жизни, а также правовой статус личности. Ядром правового статуса являются права и свободы человека и гражданина. Они могут быть прокла- сифицированы по разным критериям, например, по содержанию. В таком случае выделяются:

- личные (гражданские) права. Они позволяют удовлетворять первичные, базовые потребности. Эти права получают личности при рождении, и их не могут изъять у личности. К таким правам относится право на жизнь.
- экономические - право на организацию предпринимательской деятельности, к примеру.
- политические - такие права связаны с политической деятельностью гражданина, например, право избирать и быть избранным.
- социальные - право на социальное обеспечение.
- культурные - право на образование.

Другим критерием является принадлежность человека к определенному государству: права гражданства, права иностранцев, права лиц с несколькими гражданствами и права лиц без гражданства.

По Конституции РФ существуют обязанности, которые должны выполнять только граждане РФ, т.е. у иностранцев граждан не таких обязанностей, и те, которые должны исполнять любой, кто находится на территории РФ. К первой типу относится обязанность гражданина защищать Отечество, т.е. проходить военную службу при условии, что она не противоречит решению о выполнении других видов военной службы. Ко второму типу относятся следующие основные обязанности:

- соблюдение Конституции РФ, не нарушение прав и свобод других людей;
- бережное отношение к природе;
- сохранение культурных памятников;
- недопущение дискриминации по признакам расы, национальности, религии и др. невесты;

- обязанность родителей заботиться о своих несовершеннолетних детях;
- обязанность детей уважать родителей и беспрекословно повиноваться им.

Однако иностранные граждане имеют некоторые права. Например, право избирать или быть избранными, право на самостоятельное приобретение места жительства как в пределах одного субъекта РФ, так и за его границами.* Данные ^{и другие} ~~и другие~~ ^{и другие} ~~и другие~~ конституционные конкретизируются в таких законодательных ^{актах} документах, как ~~Гражданский кодекс РФ~~, "Налоговый кодекс РФ", "Трудовой кодекс РФ", законе "О выборе депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания" и др.

* Иностранные граждане имеют право реализовывая свои способности и возможности в профессиональной деятельности.

Федеральным законом, регулирующим и контролирующим положение иностранных граждан на территории России является закон "О правовом положении иностранных граждан в РФ". По этому закону иностранной гражданки имеет право пребывать в РФ, если

Он получил визу. По окончании срока ее действия, гражданин обязан покинуть страну. В том случае, если он получил визу или другое разрешение на пребывание в РФ, гражданин имеет право остаться.

Мировая практика показывает, что внутреннее законодательство государства, а также международные договоры предусматривают различные статусы пребывания иностранцев граждан на территории государства. Наиболее распространены из них:

1) кампьюнальный (при таком решении иностранцами ^{также не} даются права и свободы, как и у граждан государства, но они (права) не приравниваются к правам граждан.

2) наибольшего благоприятствования

3) специальной (в этом случае условия пребывания могут контролироваться при помощи ~~не~~ международных договоров).

Подводя итог, можно сказать, что из всех вышеперечисленных фактов

можно сделать вывод о мере дозволен-
ной свободы и правах ~~гос~~ иностранной
граждан и лиц без гражданства на
территории РФ.

57

1 - 9

2 - 10

3 - 10

4 - 10

5 - 8

6 - 10

57