

90
88

31+59=90
90
25/11

Вариант 1

143074

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

В каком году состоялась битва, изображённая на карте?

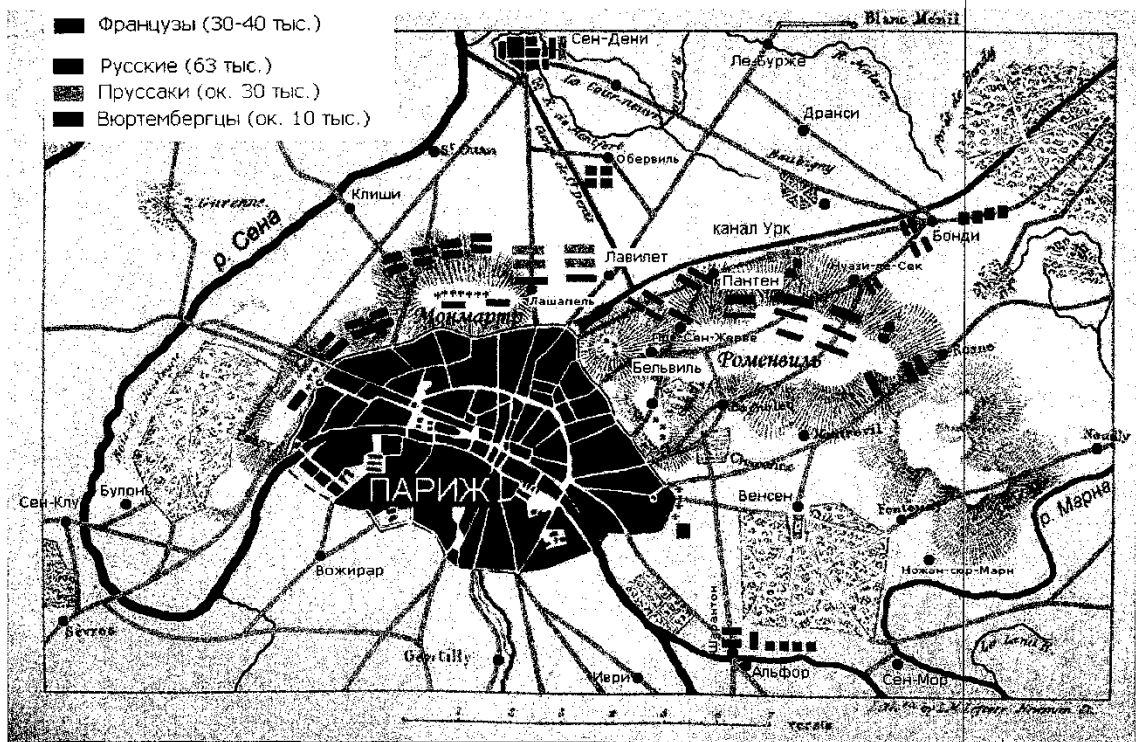
Варианты ответа: а) 1789 г.; б) 1814 г.; в) 1871 г.; г) 1916 г.

(обведите кружком соответствующую правильному ответу букву)

Под каким названием это сражение вошло в историю?

Ответ: Парижская Коммуна


2



4+1

Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл)

Определите страну X, если об окружающих её государствах известно следующее (их тоже определите):

О первом	Теократическая монархия	Саудовская Аравия +	1
О втором	Здесь в 1943 г. прошла встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля, в ходе которой, в частности, обсуждались послевоенные границы Польши	Иран +	1
О третьем	Территория на юге этой страны (так называемые Голанские высоты) оккупировается другим государством	Израиль +	
О четвёртом	Это одна из самых многонаселённых стран региона, где официальный язык относится к той же группе, что и язык коренного населения страны, имеющей наиболее протяжённую границу с Россией	Казахстан ✓	
О пятом	 Вот герб этой страны	Армения ✓	
О шестом	Эта страна имеет выход к левому берегу реки, в которой, согласно Евангелию, Иоанн Креститель (Предтеча) крестил Иисуса Христа	Иордания +	1

Страна X – это Иран +

1/55

Задание 3 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов, за каждый правильный ответ или правильное направление ответа начисляется по 2 балла)

Назовите философа и публициста, чья работа, изданная в 1836 г. в журнале «Телескоп», поспособствовала образованию в русском обществе двух течений общественной мысли. Назовите эту работу. В чём состояла теория этого философа и публициста? Как сложилась его судьба после публикации этого произведения?

И Чаадаев, ~~он~~ стал опальным философом, ~~он~~ в ~~теории~~. Его теория заключалась в том, что Российская империя пошла по неуправляемому историческому пути и ~~она должна стать республикой~~. Философ давал оценку деятельности Петра I. Россия – это европейское государство, значит он и принадлежал европейской культуре.

Задание 4 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Найдите в приведённом ниже перечне ценности и принципы различных идеологий: а) консерватизма; б) либерализма; в) социал-демократической идеологии. Распределите их по группам.

3
2

Консерватизм	Либерализм	Социал-демократическая идеология
2	4	1
6	5	3

- 1) приоритет прав и свобод личности;
- 2) равенство и братство;
- 3) государственная система всеобщего бесплатного здравоохранения;
- 4) индивидуализм;
- 5) преемственность в развитии;
- 6) ориентация на государственный порядок и стабильность.

Задание 5 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Дайте краткий ответ на вопрос: Как изменяются формы социального контроля в современном обществе?

2

Главная роль отходит гражданскому обществу. Прежде всего в рыночно-социальной сфере, где оно выступает как связующая между государством и личностью. Также в рамках гражданского общества входят различные объединения, общества, целью которых выдвигается защита прав человека. Таким образом, государство отдаёт свой приоритет гражданскому обществу – это основное изменение социального контроля. Общество, соответственно, переходит на самоконтроль, но постепенно.

(полный правильный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл)

Задание 6 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Сравните следующие определения права:

1. «Право есть равная для всех мера свободы».
2. «Право есть возведенная в закон воля господствующего класса».

В чем принципиальное различие между этими дефинициями?

Я считаю, что в данных формулировках затрагивается проблема распространения права на людей, но если соблюдать это правило: „Право выше власти“. Дело в том, что законы должны соблюдаться всеми без исключений. Свобода – это всё, что не запрещено законом. Но принципиальное различие дефиниций в том, что в первом высказывании говорится, что мера свободы определена для всех. Но во втором, что мера свободы определяется волей господствующего класса. Получается, власть стоит над правом.

(полный правильный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл)

Задание 7 (Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Примеры		Факторы производства
1	комбайн	а)	Земля
2	нефть	б)	Труд
3	водитель автобуса	в)	Капитал
4	здание фабрики		
5	менеджер по рекламе		

Ответы:

1	2	3	4	5
в	а	б	в	б

Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы:

Из письма статс-секретаря МИД России К.В.Нессельроде императору Александру I

«Сохранение этой державы (Франции) необходимо для благоденствия Европы. (...) Ваше Императорское Величество выполнили все свои обязательства перед Вашими союзниками... Итак, ничто не может помешать нам заключить мир на условиях, соответствующих истинным интересам России. Сейчас мы в состоянии продиктовать противнику такие условия мира, что Россия будет увенчана славой и достигнет вершины могущества, а Ваше Величество получит возможность... установить выгодную линию западных границ империи, оказывать на другие правительства благотворное ... влияние, и вернуться в Ваши владения восстановителем европейского равновесия... И напротив, было бы невозможно ругаться за последствия продолжения войны ради удовлетворения чрезмерных притязаний».

Вопросы:

1. Исходя из текста письма, назовите правителя той страны, против которой сражались русские войска в эпоху Александра I.

Ответ: Наполеон

(правильный ответ – 1 балл)

2. В чём К.В.Нессельроде видит выгоду от заключения немедленного мира с противником России?

Ответ:

Статс-секретарь считает, что Россия сможет повесить ~~в~~ свой авторитет на международной арене. Установит возвыдут много западных территорий России и в дальнейшем будет иметь политическое влияние на страны Европы. Так как сможет удовлетворить истинные интересы России.

(полный правильный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный – 1 балл)

3. О каких союзниках России может идти речь в документе? Назовите хотя бы одну страну - союзницу России в той войне.

3
Ответ: Англия, Испания, Австро-Венгрия, Пруссия

(правильный ответ - 1 балл, за два-три правильных ответа - 2-3 балла соответственно)

4. Назовите территорию у западных границ Российской империи, отошедшую по итогам войны к России, о которой говорится в письме.

1
1
Ответ: Территория Польши

(правильное направление ответа - 1 балл)

5. Каким конгрессом закончилась война, речь о которой идёт в письме?

Ответ: Венский конгресс

(правильный ответ - 1 балл)

31

~~318~~

318.
за погаш.

Часть 2.

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

Темы для 7-9 классов:

1. Историческое и политическое значение победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Древняя Русь и кочевники: вражда или взаимовыгодное сотрудничество?
3. Какое влияние оказала победа на Чудском озере на формирование русской идентичности?
4. «Имя моё в славе моего Отечества» (А.В. Суворов). Раскройте смысл и значение этого высказывания великого русского полководца.
5. Какие факторы влияния государств на современную международную политику Вы могли бы выделить? В чём проявляется их действие?
6. Где проходит граница между Европой и Азией? Может ли она меняться?
7. Как соотносятся глобальные и локальные процессы культурного развития?
8. Каковы особенности глобальных социальных проблем современности?
9. Общество и природа: есть ли у экологического кризиса социальные и культурные предпосылки?
10. Нарушается ли в современном мире международный правопорядок?
11. Как проявляется продовольственная проблема в Российской Федерации?
12. Существует ли альтернатива прожиточному минимуму как показателю оценки уровня жизни населения?

Темы для 10-11 классов:

1. 70-летие победы в Великой Отечественной войне: истинное значение и сегодняшние попытки «переписать» историю.
2. В Концепции внешней политики Российской Федерации (2013 г.) указывается, что в современной международной политике на первый план выходят имеющие трансграничную природу новые вызовы и угрозы. Какие вызовы и угрозы имеются в виду? Как можно им противостоять?
3. Многие государственные деятели любили говорить, что «политика – искусство возможного». Согласны ли Вы с таким определением политики? Как можно трактовать это высказывание?
4. Историк Н.К. Шильдер писал: «Другой вопрос, действительно ли соответствовало интересам России столь желаемое Александром исчезновение Наполеона с политической сцены Европы... Последнее десятилетие царствования императора Александра может служить красноречивым ответом на этот вопрос». Согласны ли Вы с мнением историка? Свой ответ обоснуйте.
5. Николай I — «жандарм Европы» или умелый защитник российских внешне-политических интересов? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Историк С.Ф.Платонов писал: «В своей внешней политике Екатерина II была прямой продолжательницей Великого Петра». Согласны ли Вы с этим высказыванием? В чём Вы видите петровские внешнеполитические традиции в политике его преемников?
7. Согласно утверждению историка А.Б.Каменского, «со времени петровских реформ русское общество было расколото: для одной части время остановилось, для другой — побежало, побежало по европейским часам». Подумайте, о каких двух половинах общества говорит учёный. Согласны ли Вы с этим мнением? К каким последствиям, по Вашему мнению, привёл в итоге такой раскол? Были ли у российской власти возможности ликвидировать этот разрыв?
8. После революции 1905 г. в России появилась Государственная дума. Дума третьего созыва, первой отработавшая свой срок целиком, вызвала раздражение и непонимание в высших кругах российской власти. Так, императрица Александра Фёдоровна заявила: «Зачем нам эта ужасная, никчёмная говорильня? Оскорбляют царя, оскорбляют меня... Кому всё это надо?» Согласны ли Вы с мнением императрицы? Зачем, с Вашей точки зрения, России была нужна Дума, и какова её роль в последних годах существования Российской империи?
9. В.О.Ключевский в одной из своих работ написал: «XVII столетие – век новшеств». С Вашей точки зрения, о каких новшествах можно говорить применительно к этому периоду русской истории? И какие тенденции предыдущих эпох заметны в XVII веке?
10. В докладной записке на имя императора Александра I статс-секретарь МИД России К.В.Нессельроде писал: «Эта мера (воссоздание единой Польши) в высшей степени противоречит национальным интересам». Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
11. Часть 3 статьи 62 Конституции Российской Федерации предусмотрено: «Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором». Раскройте содержание этого конституционного положения.
12. В мировых политических процессах все большее значение приобретает так называемая «мягкая сила». Что это за инструмент? Приведите примеры его конструктивного и деструктивного применения.
13. Культурное многообразие российского общества — ресурс современного развития. Выразите свою точку зрения по этому вопросу.
14. Институт семьи в современном городе. Как он изменяется и в чём это проявляется? Раскройте проблему с точки зрения социологии.
15. Какие последствия для России может иметь реализация Китаем стратегии «Нового шёлкового пути»?
16. ТНК как признак глобализации мирохозяйственных связей.
17. Проблема неравномерности распределения доходов в России и в развитых странах Запада.
18. Евразийский экономический союз в системе экономических координат.

Эссе на тему № 70-летие победы в Великой Отечественной

войне: истинное значение и сегодняшние попытки
"пересмотреть" историю.

Что для русского народа значим победа в Ве-
ликой Отечественной войне? Турция вела, это великий
подвиг наших предков, некоторые из которых живы и
судят нам примером настоящей любви к Родине!
27 с миллионными потерями - это неосценимая
царина! Но как трактуем итоги II Мировой войны
другие страны в последнее время? Они уверенно говорят,
что основной вклад в победу внесли именно они,
таже всех об этом говорят США и Великобритания.
Проблема состоит в том, что мировое сообщество
начинает "пересматривать" итоги войны.

Но по моему мнению, и как я считала ^{согласно} ~~и~~ истинной
справедливости, основной вклад в победу над фа-
шистской Германией внесли СССР, и во что подвиг
русских людей значительно недооценили. Доказать это
я считала главной целью своей работы.

Рассмотрим ~~проблему~~ конкретные ^{ве} факты.
Сравним положение стран-союзников СССР в годы II
Мировой войны. США находилась вдали от воен-
ных действий в Европе и на территории СССР (самых
кровопролитных боев). Занимаясь она тем, что сейчас
называют "make money" - италою организацией боевых

промышленных и военных в СССР - ленд-лиз.
(вследствие этого они назвали свой государствен-
ный флагнет). США вели боевые действия
только против Японии, но победы и сокрушения
армии противника они добивая не своим.
На конференции в Тегеране (1943 г.) американс-
кие дипломаты хитро отстояли условие,
чтобы СССР начал войну с Японией.

Другой союзник в лице Великобритании,
тоже не слишком любивший отдавать все свои
ресурсы на нужды ^{войны} ~~войны~~, начал крупно-
масштабные операции только в 1944 г. -
с открытием Второго фронта. СССР в
одиночку совершил коренной переворот в войне,
потеряв огромное количество человеческих
ресурсов. Только после того, как СССР ~~уже~~ добился
всеобщей признания, союзники все же реши-
лись на высадку в Нормандии. Я смело
заявить, что если бы не действия СССР, война
ее союзниками была бы проиграна, так как
они бы не смогли противостоять мимта-
ризованным "суданам ~~оси~~ осей".

Великая Война окончилась, СССР освободил страны
Европы: Будапешт, Прага, Варшава были спасены
от фашистской агрессии. Но на этом внешне
политических конъюнктура для СССР складывалась

не лучшим образом Западные страны озвучивают, что на мировое лидерство теперь претендует СССР. После речи ^{Керри} в Фултоне - кампания Бона объявлена ~~как~~ вредительской идеологией. Началась "погодная война". Многие по ошибке считают, что она не окончилась в 1989 г., а продолжается до сих пор. Это можно аргументировать индустриальной войной, которая сейчас ведется в мире. Украина, которая забона подвинула свои сопотесствительников, стала жертвой западной пропаганды и движется в неизвестном для нее историческом направлении.

Таким образом, истинное значение Великой Отечественной войны - это счастье не только братьев-русских, но и всего мира! Но это сейчас государства начали третировать окончание войны - как свою победу - это не есть хорошо. Эти государства не смогли в полной мере оценить опыт Великой войны. В то, если такое отношение к мировой истории приведет к новым конфликтам? Если западные страны не пересмотрят свое отношение к России, то это может привести к печальным последствиям.

стиль

Handwritten notes and calculations on the left margin:

$$\begin{array}{r} 1/10 \\ 2/10 \\ 3/8 \\ 4/6 \\ 5/8 \\ 6/7 \\ 7/8 \end{array}$$

$$59 \quad 90$$

$$31 + 57 = 88$$

Тема раскрыта полностью.

595
Л-5