

64

25451- (96) (63)  
143098  
230

### Вариант 2

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

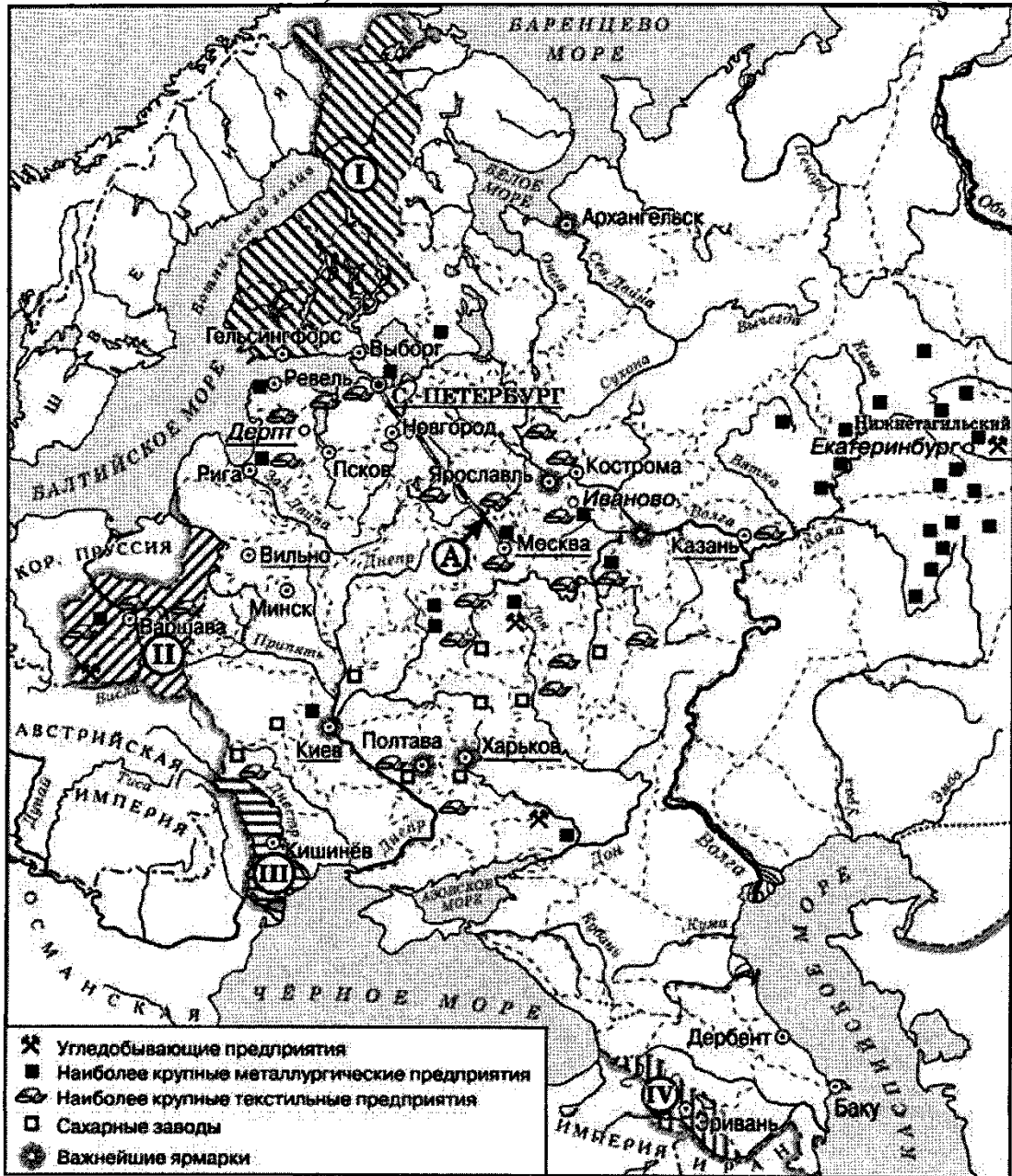
**Задание 1** (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

При каком правителе были присоединены к России территории, обозначенные на карте цифрами I, II и III?

Варианты: а) Пётр I; б) Екатерина II; в) Александр I; г) Николай II.

Уточните также век, в котором эти территории были присоединены.

Ответ: XVIII век (18)



**Задание 2** (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл)

Определите страну X, если об окружающих её государствах известно следующее (их тоже определите):

О первом	Это самая маленькая республика в водосборном бассейне моря, занимающего первое место в мире по числу расположенных на его берегах материковых государств	Черногория ✓
О втором	В крупнейшем музее этой страны находится картина «Мона Лиза»	Франция ✓
О третьем	На территории этой страны берет начало самая длинная из рек, впадающих в море, омывающее восточный берег самого населенного острова части света, являющейся меньшей частью материка	<del>Дания</del> Германия ✓
О четвертом	Столица этой страны, находившейся с XIII в. по начало XX в. под иноземным господством, именовалась Лайбах	Болгария ✓
О пятом	Столица этой страны — первая из столиц, расположенных по течению самой длинной из рек, впадающих в море, на берегу которого находится город, откуда в русскую литературу пришли Бабель, Багрицкий, Ильф и Петров, Катаев и другие поэты и писатели XX в.	Австрия Германия ✓
О шестом	Это государство, самая маленькая монархия в мире, она меньше города, в котором расположена	Ватикан ✓

Страна X – это ~~Чермания~~ Италия ✓

4

**Задание 3** (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов, за каждый правильный ответ или правильное направление ответа начисляется по 2 балла)

В последнее десятилетие XVII в. и в первое десятилетие XVIII в. число крестьянских хозяйств в России уменьшилось примерно на 20%. Объясните, в чём состояли причины сложившейся ситуации. Приведите 4 объяснения.

6

1) использование трудоспособного <sup>мужского</sup> населения <sup>(крестьян)</sup> в военных походах, совершаемых Петром I

2) использование населения <sup>(крестьян)</sup> для строительства Петербурга и военно-морского флота

4

3) сокращение числа населения после ~~войны~~ порабощения восстаний 17 века, т.к. он назывался „бухташном“ (+)

4) чернотом, связанной с попытками возвращать новые культуры (например, картофель) (6)

**Задание 4** (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Отметьте, какие политические силы выступают за активное вмешательство государства в экономическую сферу:

- а) социал-демократы;
- б) консерваторы;
- в) правые либералы;
- г) анархисты;
- д) коммунисты;
- е) христианские демократы.

2

2

(обведите кружком соответствующую правильному ответу букву)

**Задание 5** (Максимальная оценка за выполнение задания – 3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ или направление ответа)

Как изменяются формы социальных взаимодействий в современном мегаполисе?

В современном мегаполисе происходят следующие изменения форм соц. взаимодействий:

1) увеличение количества <sup>соц.</sup> связей, услаиваемых человеком в повседневной жизни, т.к. повышается уровень мобильности

2) широкое распространение беспроводных средств коммуникации, которое несет за собой возможность общения с другими странами, а общение в

3) повышение ритма жизни, => ускорение общения и коммуникации, сокращение времени, затрачиваемого на решение вопросов (2)

2

2

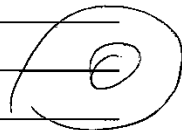
**Задание 6** (Максимальная оценка за выполнение задания – 4 балла)

Частью 3 статьи 55 Конституции РФ предусмотрено: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Об ограничении каких прав и свобод человека и гражданина идет речь?

В тексте идет речь об ограничении личных (гражданских) прав гражданина, а также его политических, социальных, культурных и экономических прав и свобод

0



(полный /развёрнутый/ правильный ответ – 4 балла, неполный – 2 балла)

**Задание 7** (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Примеры налогов		Виды налогов
1	подходный налог	а)	прямой налог
2	налог с продаж	б)	косвенный налог
3	акцизный сбор		
4	налог на наследство		
5	налог на имущество		
6	налог на добавленную стоимость		

5

Ответы:

1	2	3	4	5	6
а	а	б	а	а	б

+ - + + + +



### Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы:

Из доклада советского политического деятеля

«События развивались в быстром темпе. Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооружённые силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также шестой флот, находящийся в Средиземном море, и седьмой флот, базирующийся в районе Тайваня. Только для нападения на Кубу было выделено несколько парашютно-десантных, пехотных и бронетанковых дивизий, насчитывавших около 100 тысяч военнослужащих. Кроме того, к берегам Кубы было выдвинуто 183 корабля, на борту которых находилось 85 тысяч моряков. В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе. В результате этих агрессивных шагов правительства США над миром нависла угроза термоядерной войны. Перед лицом таких усиленных военных приготовлений мы со своей стороны вынуждены были провести соответствующие мероприятия. Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности всю армию Советского Союза, и прежде всего советские ракетные войска межконтинентального и стратегического назначения, зенитно-ракетную оборону страны и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы. Наш подводный флот, в том числе и атомный, занял указанные ему позиции. Вооружённые силы стран Варшавского пакта также были приведены в полную боевую готовность. В этих условиях, если бы та или другая сторона не проявила сдержанности, не сделала бы всего, что нужно для предотвращения развития войны, последовал бы взрыв с непоправимыми последствиями. <...> Требовались немедленные действия, чтобы предотвратить нападение на Кубу и сохранить мир. Президенту США было направлено послание, которое подсказывало взаимоприемлемое решение. В этот момент было ещё не поздно погасить начавший тлеть фитиль войны. Направляя это послание, мы учитывали, что и в посланиях самого президента были выражены тревога и стремление найти выход из создавшегося положения. Так, коротко говоря, было достигнуто взаимоприемлемое решение, означавшее победу разума, успех дела мира».

#### Вопросы:

1. Какие действия страны-противницы СССР, названные в документе, поставили мир перед «угрозой термоядерной войны»? Укажите два действия.

Ответ:

После того, как США угрозами о распылении на Кубе советских ракет (в ходе афронтоиспользования 14 окт. 1962 г.), ~~эта~~ руководство страны предприняло

следующие действия: 1) приведение военных сил (армии) США в полную боевую готовность (уровень ~~3~~ опасности 3);  
2) «карактин» Кубы - морская блокада острова амер. флотом  
3) приведение в боеготовность ракет Юпитер в Европе (Италия, Турция)

(полный правильный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный - 1 балл)

1

2. Какие ответные меры приняло руководство СССР? Дайте также пояснение к подчеркнутому в тексте понятию.

Ответ:

1) Ответные действия СССР: приведение войск в боевую готовность, в том числе наведение ракет на Кубу на Флориду; письмо Хрущёва Кеннеди от 26 окт. о согласии убрать ракеты с Кубы при гарантии от США не нападать на неё, от 27 окт. с требованием убрать ракеты США с территории Европы.  
2) отказ Варшавского пакта - отказ, избравший социалистический путь развития; самым главным - СССР; противники НАТО => => военно-экономический альянс

(полный правильный ответ - 2 балла, неполный - 1 балл)

2

3. Укажите десятилетие, когда происходили события, о которых идёт речь в документе. Под каким названием вошли в историю эти события?

1  
Ответ: 70-е годы XX в. (1962 г.) - Карибский (ракетный) кризис

(правильный ответ - 1 балл, за два правильных ответа - 2 балла)

1

4. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда происходили эти события.

1  
Ответ: Хрущёв

(правильный ответ - 1 балл)

1

5. Назовите президента США, о котором идёт речь в документе.

1  
Ответ: Кеннеди

(правильный ответ - 1 балл)

1

255  
30.1.10 2002  
afg

## **Часть 2.**

**Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):**

### **Темы для 7-9 классов:**

1. Историческое и политическое значение победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Древняя Русь и кочевники: вражда или взаимовыгодное сотрудничество?
3. Какое влияние оказала победа на Чудском озере на формирование русской идентичности?
4. «Имя моё в славе моего Отечества» (А.В. Суворов). Раскройте смысл и значение этого высказывания великого русского полководца.
5. Какие факторы влияния государств на современную международную политику Вы могли бы выделить? В чём проявляется их действие?
6. Где проходит граница между Европой и Азией? Может ли она меняться?
7. Как соотносятся глобальные и локальные процессы культурного развития?
8. Каковы особенности глобальных социальных проблем современности?
9. Общество и природа: есть ли у экологического кризиса социальные и культурные предпосылки?
10. Нарушается ли в современном мире международный правопорядок?
11. Как проявляется продовольственная проблема в Российской Федерации?
12. Существует ли альтернатива прожиточному минимуму как показателю оценки уровня жизни населения?

### **Темы для 10-11 классов:**

1. 70-летие победы в Великой Отечественной войне: истинное значение и сегодняшние попытки «переписать» историю.
2. В Концепции внешней политики Российской Федерации (2013 г.) указывается, что в современной международной политике на первый план выходят имеющие трансграничную природу новые вызовы и угрозы. Какие вызовы и угрозы имеются в виду? Как можно им противостоять?
3. Многие государственные деятели любили говорить, что «политика – искусство возможного». Согласны ли Вы с таким определением политики? Как можно трактовать это высказывание?
4. Историк Н.К. Шильдер писал: «Другой вопрос, действительно ли соответствовало интересам России столь желаемое Александром исчезновение Наполеона с политической сцены Европы... Последнее десятилетие царствования императора Александра может служить красноречивым ответом на этот вопрос». Согласны ли Вы с мнением историка? Свой ответ обоснуйте.
5. Николай I — «жандарм Европы» или умелый защитник российских внешне-политических интересов? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Историк С.Ф.Платонов писал: «В своей внешней политике Екатерина II была прямой продолжательницей Великого Петра». Согласны ли Вы с этим высказыванием? В чём Вы видите петровские внешнеполитические традиции в политике его преемников?
7. Согласно утверждению историка А.Б.Каменского, «со времени петровских реформ русское общество было расколото: для одной части время остановилось, для другой — побежало, побежало по европейским часам». Подумайте, о каких двух половинах общества говорит учёный. Согласны ли Вы с этим мнением? К каким последствиям, по Вашему мнению, привёл в итоге такой раскол? Были ли у российской власти возможности ликвидировать этот разрыв?
8. После революции 1905 г. в России появилась Государственная дума. Дума третьего созыва, первой отработавшая свой срок целиком, вызывала раздражение и непонимание в высших кругах российского власти. Так, императрица Александра Фёдоровна заявила: «Зачем нам эта ужасная, никчёмная говорильня? Оскорбляют царя, оскорбляют меня... Кому всё это надо?» Согласны ли Вы с мнением императрицы? Зачем, с Вашей точки зрения, России была нужна Дума, и какова её роль в последних годах существования Российской империи?
9. В.О.Ключевский в одной из своих работ написал: «XVII столетие – век новшеств». С Вашей точки зрения, о каких новшествах можно говорить применительно к этому периоду русской истории? И какие тенденции предыдущих эпох заметны в XVII веке?
10. В докладной записке на имя императора Александра I статс-секретарь МИД России К.В.Нессельроде писал: «Эта мера (воссоздание единой Польши) в высшей степени противоречит национальным интересам». Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
11. Частью 3 статьи 62 Конституции Российской Федерации предусмотрено: «Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором». Раскройте содержание этого конституционного положения.
12. В мировых политических процессах все большее значение приобретает так называемая «мягкая сила». Что это за инструмент? Приведите примеры его конструктивного и деструктивного применения.
13. Культурное многообразие российского общества — ресурс современного развития. Выразите свою точку зрения по этому вопросу.
14. Институт семьи в современном городе. Как он изменяется и в чём это проявляется? Раскройте проблему с точки зрения социологии.
15. Какие последствия для России может иметь реализация Китаем стратегии «Нового шёлкового пути»?
16. ТНК как признак глобализации мирохозяйственных связей.
17. Проблема неравномерности распределения доходов в России и в развитых странах Запада.
18. Евразийский экономический союз в системе экономических координат.



Изменение общества с течением времени — всем известной и закономерной процесс, который происходит с начала существования человечества. В современных реалиях мы наблюдаем моменты наблюдения, как в процессе глобализации меняется окружающий нас мир, ~~эта~~ страна, город. Меняются и социальные институты, например семья. В этом случае перед нами встает проблема изменения роли семьи как социального института, которую я предлагаю рассмотреть с точки зрения социологии.

Начнем с того, что социология — наука, изучающая процессы, происходящие в ~~обществе~~ обществе. Какие же процессы, связанные с институтом семьи происходят сейчас? Во-первых, можно сказать об изменении модели идеальной семьи. Если в прошлом веке это была патриархальная ~~семья~~ многопоколенная семья, то сейчас такой моделью является нуклеарная семья, в которой оба супруга являются равноправными сторонами взаимоотношений. Также уменьшилось и <sup>среднее</sup> количество детей в семье.

(сократилось), более того средний возраст рождения первенца практически до 30 лет. Примером, иллюстрирующим данное изменение, может служить история ~~каждой~~<sup>семьи</sup> каждого из нас: мы видим, что наши прабабушки рожали больше детей и делали это в более молодом возрасте. Изменения касаются не только перовых границ, но и правленую элиту: Николай II имел сына и нескольких дочерей, в то время как у В.В. Путина две детей.

Во-вторых, в современном обществе происходит обесценивание института брака. В мире, ~~все~~ с каждым годом все более свободном от моральных принципов, увеличивается число людей, регистрирующихся без заключения брака в органах ЗАГС. Но, что считалось аморальным всего век назад, ~~сейчас~~ сегодня является нормой. Вспомним рассказ Бунина "Чистый понедельник" - главный герой произведения не являясь супругом, и под пылостью осуждения своего греха героиня уходит в монастырь. Перенесем на несколько десятилетий вперед - у Булгакова Мастер и Маргарита не женились, но любили друг друга и в конце

романа ~~окажет~~ ~~остаток~~ ~~вместе~~. Разница между датами написания этих двух произведений не велика, но мы видим, как изменилось отношение к институту брака. Конечно, не последнюю роль в этом сыграла и политика СССР относительно религии, ~~то~~ являющейся регулятором ~~соц~~ общества уже очень долгое время. ~~но~~ Однако следует обратить внимание на то, что ~~эт~~ процесс, о котором я писала выше, характерен не только для России, но и для многих других стран.

Спад рождаемости, старение населения, повышение возраста вступления в брак и рождение первого ребёнка — общая тенденция, происходящая в развитых странах. Причины тому много, но основными являются: равноправие полов, которое теперь не охраняют оза и воспитывают детей, а работают на равных<sup>с мужчинами</sup>, и появление социально направленного государства, т.к. последние исследования выявили следующую закономерность: в спокойное, стабильное времена рождается меньше детей, чем в переломные моменты истории. Например, спадок рождаемости в СССР после

окончании Великой Отечественной войны  
и „бэбблбуи“ в США во второй половине  
XIX века. Анализ этих тенденций, который  
сделали социологи и аналитики, ~~показал~~,  
~~что~~ дал неутешительной прогноз: численность  
населения <sup>в развитых странах</sup> продолжит снижаться и перспективы  
по уменьшению этой ситуации отсутствуют.

Обобщая вышесказанное, можно сделать  
вывод, что уменьшение института семьи  
не только реально в настоящее время,  
но и несет за собой последствия, уменьшаю-  
щие саму структуру общества (увеличение  
среднего возраста граждан и т.д.). И нам  
долг, как патриотов своей страны, —  
не только обратить внимание на эти  
опициательные тенденции, но и ~~уменьшить~~  
ответственное отношение к институту  
семьи.

$$7 - 6 - 6 - 4 - 6 - 4 - 6 = 39$$

~~1987~~ 515.

С. С.

143098

---

Эссе по критериям:

1 - 8

2 - 9

3 - 8

4 - 5

5 - 8

6 - 4

7 - 9

---

За эссе - 515.

Итого за работу -  $(25 + 51) = 76$  б.