

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

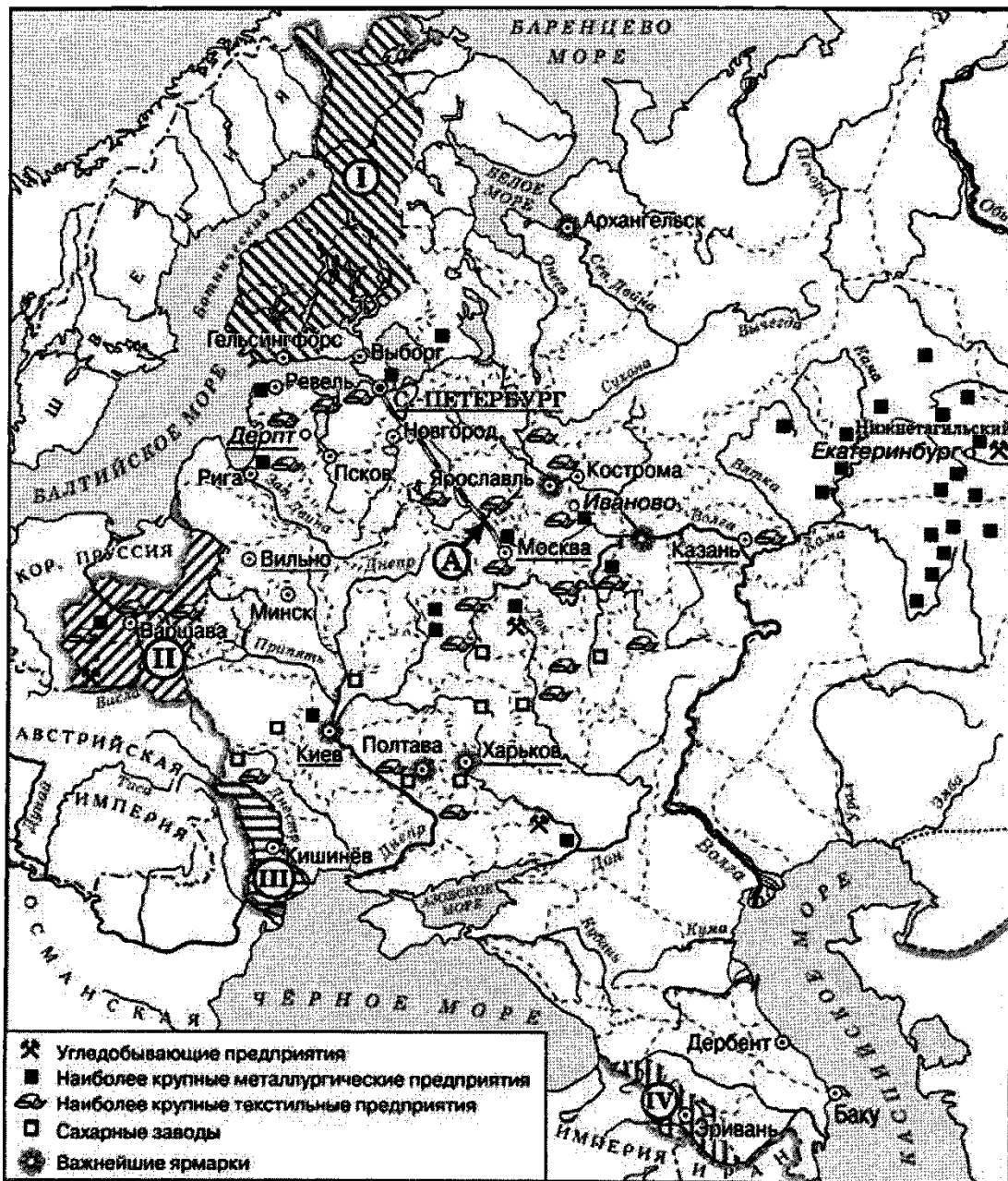
Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

При каком правителе были присоединены к России территории, обозначенные на карте цифрами I, II и III?

Варианты: а) Пётр I; б) Екатерина II; в) Александр I; г) Николай II.

Уточните также век, в котором эти территории были присоединены.

Ответ: 18 век, Пётр I.



Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл)

Определите страну X, если об окружающих её государствах известно следующее (их тоже определите):

О первом	Это самая маленькая республика в водосборном бассейне моря, занимающего первое место в мире по числу расположенных на его берегах материковых государств	Сан-Марино
О втором	В крупнейшем музее этой страны находится картина «Мона Лиза»	Флоренция
О третьем	На территории этой страны берет начало самая длинная из рек, впадающих в море, омывающее восточный берег самого населенного острова части света, являющейся меньшей частью материка	Германия
О четвертом	Столица этой страны, находившейся с XIII в. по начало XX в. под иноматериковым господством, именовалась Лайбах	Болгария
О пятом	Столица этой страны — первая из столиц, расположенных по течению самой длинной из рек, впадающих в море, на берегу которого находится город, откуда в русскую литературу пришли Бабель, Багрицкий, Ильф и Петров, Катаев и другие поэты и писатели XX в.	Украина
О шестом	Это государство, самая маленькая монархия в мире, она меньше города, в котором расположена	Ватикан

Страна X – это Румыния

Задание 3 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов, за каждый правильный ответ или правильное направление ответа начисляется по 2 балла)

В последнее десятилетие XVII в. и в первое десятилетие XVIII в. число крестьянских хозяйств в России уменьшилось примерно на 20%. Объясните, в чём состояли причины сложившейся ситуации. Приведите 4 объяснения.

- 1) В это время происходил рост мануфактурного производства в связи с тем, что крестьяне направлялись на мануфактуры → отток из крестьянских хозяйств
- 2) Рост доли производства в структуре экономики страны
- 3) Реформы в области вассального дела →

Нехватка трудовых сил среди мужского населения
в связи с призывом на военную службу (дополнительно)
4) Многоцелевые войны приводят к
потерям среди трудоспособного населения.
⇒ нехватка рабочих ресурсов в среде
крестьянских хозяйств.

Задание 4 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Отметьте, какие политические силы выступают за активное вмешательство государства в экономическую сферу:

- а) социал-демократы;
б) консерваторы;
в) правые либералы;
г) анархисты;
д) коммунисты;
е) христианские демократы.

(обведите кружком соответствующую правильному ответу букву)

Задание 5 (Максимальная оценка за выполнение задания – 3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ или направление ответа)

Как изменяются формы социальных взаимодействий в современном мегаполисе?

1) Увеличение доли сознательных взаимодействий осуществляется качественно посредством использования средств связи 2) Рост доли сознательных взаимодействий в сети Интернет 3) Увеличение популярности мобильной связи как основного средства коммуникации 4) Сознательные взаимодействия приобретают преимущественно деловой характер в связи с развитием трудовых ресурсов большинства трудоспособного населения 5) Сознательные взаимодействия носят кратковременный, недолговременный характер 6) Стадет доминирующей формой непосредственного личного взаимодействия в связи с особенностями социальных процессов в мегаполисе.

Задание 6 (Максимальная оценка за выполнение задания – 4 балла)

Частью 3 статьи 55 Конституции РФ предусмотрено: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Об ограничении каких прав и свобод человека и гражданина идет речь?

Поднимают оговоренные права, предусмотренные Конституцией РФ (соответствующей свободой) за исключением тех, которые не поднимают оговоренные. Возможно оговоренные права таковы: перемещение и перемещение перевозов, право на свободу перемещения в пределах РФ, право не обременять право свободно распоряжаться своими способностями и трудом и возбуждать род земельного участка а также те другие права не относящиеся к некоторым или иным правам (преимущественно гражданским правам)

(полный /развёрнутый/ правильный ответ – 4 балла, неполный – 2 балла)

2 - как ответственно какие образцы эти права ограничиваются

Задание 7 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Примеры налогов		Виды налогов
1	подходный налог	а)	прямой налог
2	налог с продаж	б)	косвенный налог
3	акцизный сбор		
4	налог на наследство		
5	налог на имущество		
6	налог на добавленную стоимость		

Ответы:

1	2	3	4	5	6
а	а	б	а	а	б

Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы:

Из доклада советского политического деятеля

«События развивались в быстром темпе. Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооружённые силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также шестой флот, находящийся в Средиземном море, и седьмой флот, базирующийся в районе Тайваня. Только для нападения на Кубу было выделено несколько парашютно-десантных, пехотных и бронетанковых дивизий, насчитывавших около 100 тысяч военнослужащих. Кроме того, к берегам Кубы было выдвинуто 183 корабля, на борту которых находилось 85 тысяч моряков. В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе. В результате этих агрессивных шагов правительства США над миром нависла угроза термоядерной войны. Перед лицом таких усиленных военных приготовлений мы со своей стороны вынуждены были провести соответствующие мероприятия. Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности всю армию Советского Союза, и прежде всего советские ракетные войска межконтинентального и стратегического назначения, зенитно-ракетную оборону страны и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы. Наш подводный флот, в том числе и атомный, занял указанные ему позиции. Вооружённые силы стран Варшавского пакта также были приведены в полную боевую готовность. В этих условиях, если бы та или другая сторона не проявила сдержанности, не сделала бы всего, что нужно для предотвращения развития войны, последовал бы взрыв с непоправимыми последствиями. <...> Требовались немедленные действия, чтобы предотвратить нападение на Кубу и сохранить мир. Президенту США было направлено послание, которое подсказывало взаимоприемлемое решение. В этот момент было ещё не поздно погасить начавший тлеть фитиль войны. Направляя это послание, мы учитывали, что и в посланиях самого президента были выражены тревога и стремление найти выход из создавшегося положения. Так, коротко говоря, было достигнуто взаимоприемлемое решение, означавшее победу разума, успех дела мира».

Вопросы:

1. Какие действия страны-противницы СССР, названные в документе, поставили мир перед «угрозой термоядерной войны»? Укажите два действия.

Ответ:

1) «Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооружённые силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также

мешать флот ... и севшая флот ..."

2) "В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе"

(полный правильный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный - 1 балл)

2. Какие ответные меры приняло руководство СССР? Дайте также пояснение к подчеркнутому в тексте понятию.

Ответ:

2 "Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности всю армию Советского Союза" включая следующие родовые войска (земельные войска... зенитно ракетную оборону сухопутных и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы, подводный флот)" "Вооруженные силы Варшавского пакта (пакт подписавший государствами союзника СССР после окончания Второй Мировой войны) приведены в полную боевую готовность"

(полный правильный ответ - 2 балла, неполный - 1 балл)

3. Укажите десятилетие, когда происходили события, о которых идёт речь в документе. Под каким названием вошли в историю эти события?

2 Ответ: Карибский кризис; 60-е года XX века.

(правильный ответ - 1 балл, за два правильных ответа - 2 балла)

4. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда происходили эти события.

1 Ответ: Никита Хрущев

(правильный ответ - 1 балл)

5. Назовите президента США, о котором идёт речь в документе.

X Ответ: Джон Ф. Кеннеди

0 (правильный ответ - 1 балл)

245
за 1-ю часть

Часть 2.

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

Темы для 7-9 классов:

1. Историческое и политическое значение победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Древняя Русь и кочевники: вражда или взаимовыгодное сотрудничество?
3. Какое влияние оказала победа на Чудском озере на формирование русской идентичности?
4. «Имя моё в славе моего Отечества» (А.В. Суворов). Раскройте смысл и значение этого высказывания великого русского полководца.
5. Какие факторы влияния государств на современную международную политику Вы могли бы выделить? В чём проявляется их действие?
6. Где проходит граница между Европой и Азией? Может ли она меняться?
7. Как соотносятся глобальные и локальные процессы культурного развития?
8. Каковы особенности глобальных социальных проблем современности?
9. Общество и природа: есть ли у экологического кризиса социальные и культурные предпосылки?
10. Нарушается ли в современном мире международный правопорядок?
11. Как проявляется продовольственная проблема в Российской Федерации?
12. Существует ли альтернатива прожиточному минимуму как показателю оценки уровня жизни населения?

Темы для 10-11 классов:

1. 70-летие победы в Великой Отечественной войне: истинное значение и сегодняшние попытки «переписать» историю.
2. В Концепции внешней политики Российской Федерации (2013 г.) указывается, что в современной международной политике на первый план выходят имеющие трансграничную природу новые вызовы и угрозы. Какие вызовы и угрозы имеются в виду? Как можно им противостоять?
3. Многие государственные деятели любили говорить, что «политика – искусство возможного». Согласны ли Вы с таким определением политики? Как можно трактовать это высказывание?
4. Историк Н.К. Шильдер писал: «Другой вопрос, действительно ли соответствовало интересам России столь желаемое Александром исчезновение Наполеона с политической сцены Европы... Последнее десятилетие царствования императора Александра может служить красноречивым ответом на этот вопрос». Согласны ли Вы с мнением историка? Свой ответ обоснуйте.
5. Николай I — «жандарм Европы» или умелый защитник российских внешне-политических интересов? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Историк С.Ф. Платонов писал: «В своей внешней политике Екатерина II была прямой продолжательницей Великого Петра». Согласны ли Вы с этим высказыванием? В чём Вы видите петровские внешнеполитические традиции в политике его преемников?
7. Согласно утверждению историка А.Б. Каменского, «со времени петровских реформ русское общество было расколото: для одной части время остановилось, для другой — побежало, побежало по европейским часам». Подумайте, о каких двух половинах общества говорит учёный. Согласны ли Вы с этим мнением? К каким последствиям, по Вашему мнению, привёл в итоге такой раскол? Были ли у российской власти возможности ликвидировать этот разрыв?
8. После революции 1905 г. в России появилась Государственная дума. Дума третьего созыва, первой отработавшая свой срок целиком, вызвала раздражение и непонимание в высших кругах российской власти. Так, императрица Александра Фёдоровна заявила: «Зачем нам эта ужасная, никчёмная говорильня? Оскорбляют царя, оскорбляют меня... Кому всё это надо?» Согласны ли Вы с мнением императрицы? Зачем, с Вашей точки зрения, России была нужна Дума, и какова её роль в последних годах существования Российской империи?
9. В.О. Ключевский в одной из своих работ написал: «XVII столетие — век новшества». С Вашей точки зрения, о каких новшествах можно говорить применительно к этому периоду русской истории? И какие тенденции предыдущих эпох заметны в XVII веке?
10. В докладной записке на имя императора Александра I статс-секретарь МИД России К.В. Нессельроде писал: «Эта мера (воссоздание единой Польши) в высшей степени противоречит национальным интересам». Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
11. Частью 3 статьи 62 Конституции Российской Федерации предусмотрено: «Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором». Раскройте содержание этого конституционного положения.
12. В мировых политических процессах все большее значение приобретает так называемая «мягкая сила». Что это за инструмент? Приведите примеры его конструктивного и деструктивного применения.
13. Культурное многообразие российского общества — ресурс современного развития. Выразите свою точку зрения по этому вопросу.
14. Институт семьи в современном городе. Как он изменяется и в чём это проявляется? Раскройте проблему с точки зрения социологии.
15. Какие последствия для России может иметь реализация Китаем стратегии «Нового шёлкового пути»?
16. ТНК как признак глобализации мирохозяйственных связей.
17. Проблема неравномерности распределения доходов в России и в развитых странах Запада.
18. Евразийский экономический союз в системе экономических координат.

Вопрос гражданства нередко является предметом споров, где возникают различные спорные ситуации. В особенности это касается проблемы соотношения прав и свобод граждан иностранного государства и иностранцев граждан, а также лиц без гражданства, различий в объемах прав и свобод а также возложенных на людей обязанностей. Российская Федерация является активным субъектом международного взаимодействия и многонациональным государством, в связи с чем рассмотрение и решение подобных проблем является несомненно актуальным.

Прежде чем перейти к рассмотрению конкретных аспектов правовой проблемы введем основные определения. Что подразумевается под гражданством? Гражданство - это установление правовая связь лица с конкретным государством выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Иностранцами гражданами признается лицо ищущее гражданства или подданство другого государства и не ищущее гражданства данного государства. Апатридом, т.е. лицом без гражданства признается лицо не ищущее гражданства, подданства

иностретного государства а так же основывая
его приобретение. Переходе к основной
части рассуждений, следует заметить, что
вопросу уделяется в нашей стране регулирующей
функцией именно Конституцией РФ и соответств-
ующим федеральным законом - Федеральным Законом
"О гражданстве РФ". Конституцией РФ в
ее ст. 3 статьи 62 закрепляется положение
согласно которому иностранные граждане и
лицеза подлежащие в РФ правам и несет
обязанности граждан с гражданами РФ, кроме
случаев установленных федеральным законом или
местными законами субъектов. В последние слова,
как раз и заключается различие правового
статуса граждан РФ и иностранных граждан
а также лицеза. В чем проявляется подобная
различия? Прежде всего следует отметить
тот факт, что граждане РФ обладают правом
прев, позволяющим совершать действия, юриди-
ческие которых имеют тесную связь с нашим
государством в правовом, экономическом,
политическом и других областях общественной
жизни. Среди таких действий возможность и право
граждан РФ голосовать на выборах в органы
государственной власти, право занимать
государственные должности, а также быть
избранными в ходе голосования на должности
и соответствено стать

допустимости и/или созданием органов,
либо иных структур. Граждане РФ пользуются
льготами при повторном получении гражданства,
в случае выхода из гражданства РФ в прошлом.
Важно и то что граждане РФ имеют специфиче-
ские обязанности. Несение военной службы -
долг и обязанность гражданина РФ. Иностранцы
граждане и лица без гражданства соответствующим
не имеют указанных выше прав и обязанностей
на территории нашего государства, и для гра-
ждан нашего государства соответствующие
ограничения. Однако категории прав и обязанностей,
применяемых в равной мере к всем, кто
находится на территории РФ, обеспечивают
безопасность самих иностранных граждан и
лиц без гражданства, комфортные условия
для осуществления не только законной
деятельности, а равно соответствующие условия
для взаимодействия с органами государственной
власти в РФ и гражданами РФ. Прежде всего
теперь задать вопрос - а в чем собственно
необходимость подобного разделения объема
прав и обязанностей между гражданами РФ и
лицами, не имеющими гражданства РФ?
Ответ на этот вопрос следует искать с
одного из положений Конституции РФ в

котором закрепляется суверенный характер
росийской государственности и закрепляемая
суверенитет РФ, т.е. самостоятельность
в осуществлении внутренней политики и
независимость в осуществлении внешнеполи-
тических отношений с другими государствами.

Подтвердившаяся и полоченная о том, что
народ, а именно многонациональный народ
Российской Федерации является носителем
суверенитета и единственным источником
власти в РФ. Таким образом, органы власти,
вводимые в отношении иностранных граждан
и лиц без гражданства, основаны на основопо-
лагающих конституционных принципах,
закрепленных основы государственного строя
в РФ и призваны обеспечить и защитить
суверенитет государственная и суверенный
характер осуществляемая властью в РФ.

На основе вышеназванных суждений,
можно сделать вывод о необходимости
внести поправки в статью 61 Конституции РФ, Федераль-
ного закона или возможно
не только обеспечить необходимый объем
прав и обязанностей, позволяющий вести соответ-
ствующую современным требованиям и
требованиям стандартов жизни и деятельности,
но и сохранить суверенитет государства и
народа, что само по себе есть те же являются
одним из основополагающих начал, обеспечи-
вающих деятельность и существование
самого государства.

1-10
2-7
3-10
4-10
5-10
6-5
92

143141

Эссе по критериям:

1 - 10

2 - 9

3 - 10

4 - 10

5 - 10

6 - 7

За эссе - 565.

Итого за работу - $(24 + 56) = 805$.

