

24+52 = 76  
143078

Вариант 1

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

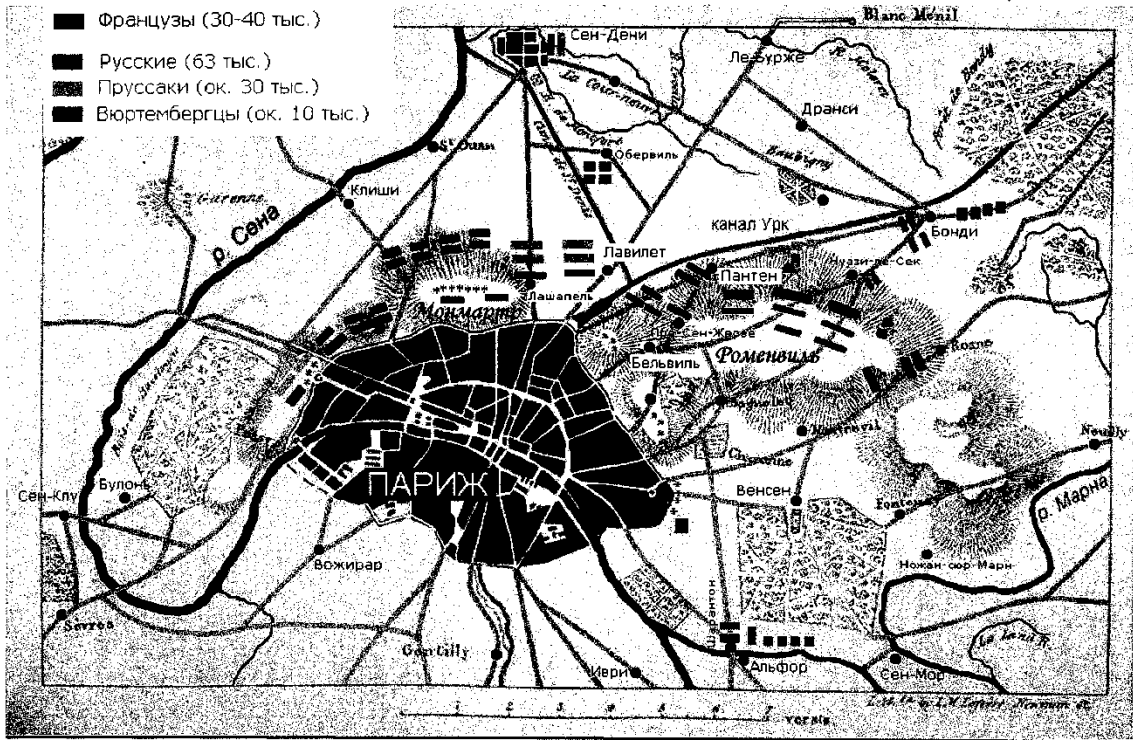
В каком году состоялась битва, изображённая на карте?

Варианты ответа: а) 1789 г.; б) 1814 г.; в) 1871 г.; г) 1916 г.

(обведите кружком соответствующую правильному ответу букву)

Под каким названием это сражение вошло в историю?


Ответ: ~~Восстание рабочих в Париже~~ Сражение за Париж  
Освободительная война



**Задание 2** (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл)

2

Определите страну X, если об окружающих её государствах известно следующее (их тоже определите):

О первом	Теократическая монархия	Саудовская Аравия
О втором	Здесь в 1943 г. прошла встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля, в ходе которой, в частности, обсуждались послевоенные границы Польши	Украин
О третьем	Территория на юге этой страны (так называемые Голанские высоты) оккупирована другим государством	Израиля
О четвёртом	Это одна из самых многонаселённых стран региона, где официальный язык относится к той же группе, что и язык коренного населения страны, имеющей наиболее протяжённую границу с Россией	<del>Украина</del> Израиля
О пятом	 Вот герб этой страны	
О шестом	Эта страна имеет выход к левому берегу реки, в которой, согласно Евангелию, Иоанн Креститель (Предтеча) крестил Иисуса Христа	<del>Израиля</del> Иордания

Страна X – это Украина

**Задание 3** (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов, за каждый правильный ответ или правильное направление ответа начисляется по 2 балла)

0

Назовите философа и публициста, чья работа, изданная в 1836 г. в журнале «Телескоп», поспособствовала образованию в русском обществе двух течений общественной мысли. Назовите эту работу. В чём состояла теория этого философа и публициста? Как сложилась его судьба после публикации этого произведения?

Философ – Герцен; Основной смысл теории: Россия следует идти по пути развития Европы; Российская Империя не дала ничего нового миру; После публикации философ эмигрировал и вёл свою деятельность за границей, издавал различные журналы, в которых он

отражает свои мысли и идеи. Издали его работы  
вызвали раскол в обществе на славянофилов и  
Западников.

**Задание 4** (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

6

Найдите в приведённом ниже перечне ценности и принципы различных идеологий: а) консерватизма; б) либерализма; в) социал-демократической идеологии. Распределите их по группам.

Консерватизм	Либерализм	Социал-демократическая идеология
5	1	2
6	4	3

- 1) приоритет прав и свобод личности;
- 2) равенство и братство;
- 3) государственная система всеобщего бесплатного здравоохранения;
- 4) индивидуализм;
- 5) преемственность в развитии;
- 6) ориентация на государственный порядок и стабильность.

**Задание 5** (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

2  
Дайте краткий ответ на вопрос: Как изменяются формы социального контроля в современном обществе?

В современном обществе в процессе его развития  
возникают новые формы социального контроля и видоизменяются  
старые. Например, одним из видов соц. контроля является С. И. И. так  
с развитием науки и техники в данной соц. структуре приобретает  
новые значения контроль над властью (различные технологии по  
обуславливая политическую ситуацию критических статей и опусов).  
Такие образцы, стоит констатировать что с развитием науки  
и техники появляются новые методы и механизмы  
социального контроля.

(полный правильный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл)

**Задание 6** (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Сравните следующие определения права:

1. «Право есть равная для всех мера свободы».
2. «Право есть возведенная в закон воля господствующего класса».

В чем принципиальное различие между этими дефинициями?

2

Согласно первой утверждению право является своеобразным выражением свободы; гарантией её существования; то есть право является своеобразной мерой, закрепляющей свободу <sup>всех</sup> граждан (например ст. 35 Конституции РФ); право частной собственности. Второе же определение рассматривает право только как выражение свободы и интересов отдельного класса, который обладает властью и руководит в процессе осуществления политики; таким образом принципиальная разница в том что в первом случае право зависит в первую очередь от природы, интересов и свободы <sup>каждого</sup> человека, а во втором случае право

(полный правильный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл)

**Задание 7** (Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

5

Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Примеры		Факторы производства
1	комбайн	а)	Земля
2	нефть	б)	Труд
3	водитель автобуса	в)	Капитал
4	здание фабрики		
5	менеджер по рекламе		

Ответы:

1	2	3	4	5
б	а	в	г	д

**Задание 8** (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы:

7

Из письма статс-секретаря МИД России К.В.Нессельроде императору Александру I

«Сохранение этой державы (Франции) необходимо для благоденствия Европы. (...) Ваше Императорское Величество выполнили все свои обязательства перед Вашими союзниками... Итак, ничто не может помешать нам заключить мир на условиях, соответствующих истинным интересам России. Сейчас мы в состоянии продиктовать противнику такие условия мира, что Россия будет увенчана славой и достигнет вершины могущества, а Ваше Величество получит возможность... установить выгодную линию западных границ империи, оказывать на другие правительства благотворное ... влияние, и вернуться в Ваши владения восстановителем европейского равновесия... И напротив, было бы невозможно ручаться за последствия продолжения войны ради удовлетворения чрезмерных притязаний».

**Вопросы:**

1. Исходя из текста письма, назовите правителя той страны, против которой сражались русские войска в эпоху Александра I.

1

Ответ: Наполеон Бонапарт

(правильный ответ – 1 балл)

2. В чём К.В.Нессельроде видит выгоду от заключения немедленного мира с противником России?

Ответ:

2

Выгода прежде всего состоит в том, что при заключении мира с Наполеоном в тот момент, Российская Империя получает возможность манипуляции и закрепления своих «истинных интересов» в договорной о предустройстве Европы после своих заключительных походов. И далее возможность преддоставляет подписание мира с Францией и тем самым предотвращение ее разгрома. Таким образом, выгода для России при заключении с Наполеоном соглашения как таковой условия выдвинутой Россией только тогда предотвращит возмездия Наполеона Александром I

вопрос поставлен

(полный правильный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный – 1 балл)

3. О каких союзниках России может идти речь в документе? Назовите хотя бы одну страну - союзницу России в той войне.

2

Ответ: Пруссия, Австрия, Великобритания

(правильный ответ — 1 балл, за два-три правильных ответа — 2-3 балла соответственно)

4. Назовите территорию у западных границ Российской империи, отошедшую по итогам войны к России, о которой говорится в письме.

1

Ответ: Часть Польши (Новое Герцогство Варшавское)

(правильное направление ответа — 1 балл)

5. Каким конгрессом закончилась война, речь о которой идёт в письме?

1

Ответ: Венский Конгресс

(правильный ответ — 1 балл)

245.  
за 1-ю часть.

## **Часть 2.**

**Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору** (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

### **Темы для 7-9 классов:**

1. Историческое и политическое значение победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Древняя Русь и кочевники: вражда или взаимовыгодное сотрудничество?
3. Какое влияние оказала победа на Чудском озере на формирование русской идентичности?
4. «Имя моё в славе моего Отечества» (А.В. Суворов). Раскройте смысл и значение этого высказывания великого русского полководца.
5. Какие факторы влияния государств на современную международную политику Вы могли бы выделить? В чём проявляется их действие?
6. Где проходит граница между Европой и Азией? Может ли она меняться?
7. Как соотносятся глобальные и локальные процессы культурного развития?
8. Каковы особенности глобальных социальных проблем современности?
9. Общество и природа: есть ли у экологического кризиса социальные и культурные предпосылки?
10. Нарушается ли в современном мире международный правопорядок?
11. Как проявляется продовольственная проблема в Российской Федерации?
12. Существует ли альтернатива прожиточному минимуму как показателю оценки уровня жизни населения?

### **Темы для 10-11 классов:**

1. 70-летие победы в Великой Отечественной войне: истинное значение и сегодняшние попытки «переписать» историю.
2. В Концепции внешней политики Российской Федерации (2013 г.) указывается, что в современной международной политике на первый план выходят имеющие трансграничную природу новые вызовы и угрозы. Какие вызовы и угрозы имеются в виду? Как можно им противостоять?
3. Многие государственные деятели любили говорить, что «политика – искусство возможного». Согласны ли Вы с таким определением политики? Как можно трактовать это высказывание?
4. Историк Н.К. Шильдер писал: «Другой вопрос, действительно ли соответствовало интересам России столь желаемое Александром исчезновение Наполеона с политической сцены Европы... Последнее десятилетие царствования императора Александра может служить красноречивым ответом на этот вопрос». Согласны ли Вы с мнением историка? Свой ответ обоснуйте.
5. Николай I — «жандарм Европы» или умелый защитник российских внешне-политических интересов? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Историк С.Ф.Платонов писал: «В своей внешней политике Екатерина II была прямой продолжательницей Великого Петра». Согласны ли Вы с этим высказыванием? В чём Вы видите петровские внешнеполитические традиции в политике его преемников?
7. Согласно утверждению историка А.Б.Каменского, «со времени петровских реформ русское общество было расколото: для одной части время остановилось, для другой — побежало, побежало по европейским часам». Подумайте, о каких двух половинах общества говорит учёный. Согласны ли Вы с этим мнением? К каким последствиям, по Вашему мнению, привёл в итоге такой раскол? Были ли у российской власти возможности ликвидировать этот разрыв?
8. После революции 1905 г. в России появилась Государственная дума. Дума третьего созыва, первой отработавшая свой срок целиком, вызвала раздражение и непонимание в высших кругах российской власти. Так, императрица Александра Фёдоровна заявила: «Зачем нам эта ужасная, никчёмная говорильня? Оскорбляют царя, оскорбляют меня... Кому всё это надо?» Согласны ли Вы с мнением императрицы? Зачем, с Вашей точки зрения, России была нужна Дума, и какова её роль в последних годах существования Российской империи?
9. В.О.Ключевский в одной из своих работ написал: «XVII столетие – век новшеств». С Вашей точки зрения, о каких новшествах можно говорить применительно к этому периоду русской истории? И какие тенденции предыдущих эпох заметны в XVII веке?
10. В докладной записке на имя императора Александра I статс-секретарь МИД России К.В.Нессельроде писал: «Эта мера (воссоздание единой Польши) в высшей степени противоречит национальным интересам». Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
11. Часть 3 статьи 62 Конституции Российской Федерации предусмотрено: «Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором». Раскройте содержание этого конституционного положения.
12. В мировых политических процессах все большее значение приобретает так называемая «мягкая сила». Что это за инструмент? Приведите примеры его конструктивного и деструктивного применения.
13. Культурное многообразие российского общества — ресурс современного развития. Выразите свою точку зрения по этому вопросу.
14. Институт семьи в современном городе. Как он изменяется и в чём это проявляется? Раскройте проблему с точки зрения социологии.
15. Какие последствия для России может иметь реализация Китаем стратегии «Нового шёлкового пути»?
16. ТНК как признак глобализации мирохозяйственных связей.
17. Проблема неравномерности распределения доходов в России и в развитых странах Запада.
18. Евразийский экономический союз в системе экономических координат.



Конституция — основной закон гос-ва, закрепляющий права, свободы и обязанности граждан, а также регламентирующий принципы конституционного строительства. Данный закон также является своеобразной гарантией защиты свобод граждан. Стоит отметить, что Конституция и в целом законодательство России предусматривает декларацию обеспечения прав не только граждан РФ, но и иностранцев, лиц без гражданства и иностранных граждан. Так, одним из принципов закрепления прав иностранцев и лиц без гражданства в нормативно-правовых актах является статья 62 Конституции РФ. Стоит также отметить, что и международное право также предполагает закрепление за людьми права пользоваться всеми свободами, указанными в Декларации прав человека независимо от их местонахождения. Однако, к сожалению не всегда данный принцип имеет практическое применение.

Указанный вопрос принадлежит к разделу "Право" учебного курса обществознания. Главными объектами изучения данного раздела являются государство, а также права и свободы граждан. Стоит отметить, что функция государства, направленная на защиту прав граждан является важнейшей

направлений от деятельности. Так как отсутствие  
репрезентации свободы в нормативно-правовых  
актах приводит к падению формы правления,  
а затем и к распаду самого государства.  
Однако, необходимо также видеть важную  
роль в обеспечении прав людей (включая  
апатридов и иностранцев) правоохранительной  
деятельности государственного аппарата, главной  
функцией которой является надзор за соблюдением  
прав и свобод. В целом хотел бы подчеркнуть,  
что государство обязано заботиться о правах  
не только своих граждан, но и лиц, находящихся  
временно на ее территории.

?

Среди правоохранительной деятельности много  
государств направлена на установление правового  
статуса апатридов и иностранном гражданах.  
Исключением не является и государство ответное апатриды  
Российской Федерации, который подтверждает рез  
ультативность на закрепление прав и  
обязанностей внешнегражданых лиц. Так, например,  
не парламентом России бы приняты специальные  
порядок предоставления иностранцам права  
на проживание и работу в РФ. Данная программа  
предполагает дать иностранцам местов на знание  
русского языка и истории. По-моему мнению,  
данная мера <sup>повсеместно</sup> управливает их в правах с гражданами  
России.



Капитан, в США транзитом Мерсиса, временно  
находящиеся на территории Союзной Республики  
постоянно присутствуют в буржах. Как пример  
можно привести отношения полиции к французским  
лицам, полицейским в США <sup>напрямую</sup> открываются  
которые по транзитной Мерсиса, и находясь при  
себе оружие. Таким образом, мы можем  
видеть, что в такой демократической стране  
(по мнению многих ученых и философов) как  
США на иностранцев лишается их равного  
права - права на жизнь.

В заключение своего эссе хотел бы  
сказать, что первоочередной функцией государства  
должна являться гарантия, гарантирующая  
на обеспечение естественных прав людей,  
не только транзитных, <sup>то</sup> также и на иностранного  
гражданства и апатридов. Данное мнение  
разделяли также и многие философы, особенно  
германского происхождения. Так, например,  
Жан Жак Руссо утверждает, что все люди  
независимо от их происхождения и гражданства  
должны пользоваться равными правами и  
исполнять обязанности. Марк-Анри Монтескье

также считает, что люди, временно находящиеся в чуждой  
государстве должны обладать равными правами и обязанностями  
по отношению к тем, кто проживает в чуждом государстве.

Забывая свои рассуждения я хотел бы констатировать того  
факта, что только то государство, которое гарантирует равные права  
свободы независимо от национальной и государственной принадлежности  
людей, может рассчитывать на уважение, а также дружбу  
и сотрудничество с другими странами.

HB

1 - 5 + 2 (area.)

2 - 10

3 - 10

4 - 8

5 - 10

6 - 5 + 2 (area.)

$$18 + 4 (\text{no rez. area.}) = \textcircled{52}$$

*Long*