

Вариант 1

80 + 2
27 + 55 = 82
143071

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

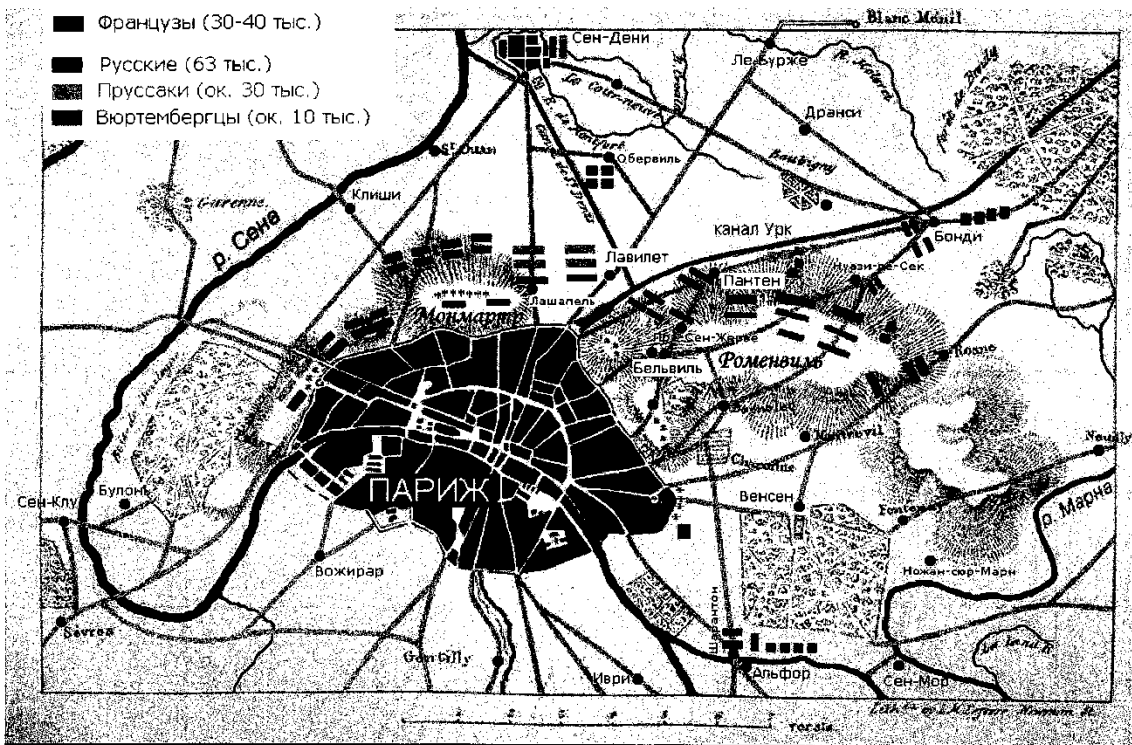
В каком году состоялась битва, изображённая на карте?

Варианты ответа: а) 1789 г.; б) 1814 г.; в) 1871 г.; г) 1916 г.

(обведите кружком соответствующую правильному ответу букву)

Под каким названием это сражение вошло в историю?

Ответ: Парижское сражение.



Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл)

Определите страну X, если об окружающих её государствах известно следующее (их тоже определите):

О первом	Теократическая монархия	Саудовская Аравия +
О втором	Здесь в 1943 г. прошла встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля, в ходе которой, в частности, обсуждались послевоенные границы Польши	ИРАН +
О третьем	Территория на юге этой страны (так называемые Голанские высоты) оккупирована другим государством	Израиль ⊖
О четвёртом	Это одна из самых многонаселённых стран региона, где официальный язык относится к той же группе, что и язык коренного населения страны, имеющей наиболее протяжённую границу с Россией	
О пятом	 Вот герб этой страны	Сирия ⊖
О шестом	Эта страна имеет выход к левому берегу реки, в которой, согласно Евангелию, Иоанн Креститель (Предтеча) крестил Иисуса Христа	Иордания +

Страна X – это _____

Задание 3 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов, за каждый правильный ответ или правильное направление ответа начисляется по 2 балла)

Назовите философа и публициста, чья работа, изданная в 1836 г. в журнале «Телескоп», поспособствовала образованию в русском обществе двух течений общественной мысли. Назовите эту работу. В чём состояла теория этого философа и публициста? Как сложилась его судьба после публикации этого произведения?

Н

Это Чаадаев и его «Философические письма». Всего было восемь писем, где он оспаривал веру и опровергал православие. За это произведение император назвал его сумасшедшим.

Задание 4 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Найдите в приведённом ниже перечне ценности и принципы различных идеологий: а) консерватизма; б) либерализма; в) социал-демократической идеологии. Распределите их по группам.

Консерватизм	Либерализм	Социал-демократическая идеология
1	1	2
5	4	3

4 б

- 1) приоритет прав и свобод личности;
- 2) равенство и братство;
- 3) государственная система всеобщего бесплатного здравоохранения;
- 4) индивидуализм;
- 5) преемственность в развитии;
- 6) ориентация на государственный порядок и стабильность.

Задание 5 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Дайте краткий ответ на вопрос: Как изменяются формы социального контроля в современном обществе?

1 б

~~В связи с истощением ИИИ~~
 В наши дни усилился, во многом благодаря
 меньше обращать внимание на постороннее
 мнение. То, что люди думают об отдельном
 человеке для него становится не так важно.
 И так, социальный контроль становится менее
 значительным.

(полный правильный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл)

Задание 6 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Сравните следующие определения права:

1. «Право есть равная для всех мера свободы».
2. «Право есть возведенная в закон воля господствующего класса».

В чем принципиальное различие между этими дефинициями?

(+) 1
В первой дефиниции о праве говорится как о мере свободы, о воле человека. В отличие от второго высказывания, в котором о праве говорится, как о законе, о правде, которое необходимо беспристрастно выносить. Принципиальное различие в том, что в 1-м право никого не ограничивает, а во втором это же право уже ограничено законом.

(полный правильный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл)

Задание 7 (Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

2P

	Примеры		Факторы производства
1	комбайн	а)	Земля
2	нефть	б)	Труд
3	водитель автобуса	в)	Капитал
4	здание фабрики		
5	менеджер по рекламе		

Ответы:

1	2	3	4	5
б)	а)	б)	а)	б)

↑ ↑ ↑ ↑ ↑
~~б)~~ а) б) б) а) б)

Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы:

Из письма статс-секретаря МИД России К.В.Нессельроде императору Александру I

«Сохранение этой державы (Франции) необходимо для благоденствия Европы. (...) Ваше Императорское Величество выполнили все свои обязательства перед Вашими союзниками... Итак, ничто не может помешать нам заключить мир на условиях, соответствующих истинным интересам России. Сейчас мы в состоянии продиктовать противнику такие условия мира, что Россия будет увенчана славой и достигнет вершины могущества, а Ваше Величество получит возможность... установить выгодную линию западных границ империи, оказывать на другие правительства благотворное ... влияние, и вернуться в Ваши владения восстановителем европейского равновесия... И напротив, было бы невозможно ручаться за последствия продолжения войны ради удовлетворения чрезмерных притязаний».

Вопросы:

1. Исходя из текста письма, назовите правителя той страны, против которой сражались русские войска в эпоху Александра I.

1
Ответ: Наполеон Бонапарт

(правильный ответ – 1 балл)

2. В чём К.В.Нессельроде видит выгоду от заключения немедленного мира с противником России?

2
Ответ:

Выгода состоит в том, что Россия получит возможность «установить выгодную линию западных границ империи», что сможет «оказывать благотворное влияние на другие правительства». Таким образом, Россия сможет ~~предстать~~ предстать перед Европой, как «восстановитель равновесия», «будет увенчана славой и достигнет вершины могущества».

(полный правильный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный – 1 балл)

3. О каких союзниках России может идти речь в документе? Назовите хотя бы одну страну - союзницу России в той войне.

3

Ответ: Англия, Швеция, Австрия, Пруссия, Испания.

(правильный ответ - 1 балл, за два-три правильных ответа - 2-3 балла соответственно)

4. Назовите территорию у западных границ Российской империи, отошедшую по итогам войны к России, о которой говорится в письме.

1

Ответ: Царство Польское

(правильное направление ответа - 1 балл)

5. Каким конгрессом закончилась война, речь о которой идёт в письме?

1

Ответ: Венский конгресс

(правильный ответ - 1 балл)

~~3/1~~

24
275.
за 1-10 29.05.6.
Е.С.

Часть 2.

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

Темы для 7-9 классов:

1. Историческое и политическое значение победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Древняя Русь и кочевники: вражда или взаимовыгодное сотрудничество?
3. Какое влияние оказала победа на Чудском озере на формирование русской идентичности?
4. «Имя моё в славе моего Отечества» (А.В. Суворов). Раскройте смысл и значение этого высказывания великого русского полководца.
5. Какие факторы влияния государств на современную международную политику Вы могли бы выделить? В чём проявляется их действие?
6. Где проходит граница между Европой и Азией? Может ли она меняться?
7. Как соотносятся глобальные и локальные процессы культурного развития?
8. Каковы особенности глобальных социальных проблем современности?
9. Общество и природа: есть ли у экологического кризиса социальные и культурные предпосылки?
10. Нарушается ли в современном мире международный правопорядок?
11. Как проявляется продовольственная проблема в Российской Федерации?
12. Существует ли альтернатива прожиточному минимуму как показателю оценки уровня жизни населения?

Темы для 10-11 классов:

1. 70-летие победы в Великой Отечественной войне: истинное значение и сегодняшние попытки «переписать» историю.
2. В Концепции внешней политики Российской Федерации (2013 г.) указывается, что в современной международной политике на первый план выходят имеющие трансграничную природу новые вызовы и угрозы. Какие вызовы и угрозы имеются в виду? Как можно им противостоять?
3. Многие государственные деятели любили говорить, что «политика – искусство возможного». Согласны ли Вы с таким определением политики? Как можно трактовать это высказывание?
4. Историк Н.К. Шильдер писал: «Другой вопрос, действительно ли соответствовало интересам России столь желаемое Александром исчезновение Наполеона с политической сцены Европы... Последнее десятилетие царствования императора Александра может служить красноречивым ответом на этот вопрос». Согласны ли Вы с мнением историка? Свой ответ обоснуйте.
5. Николай I — «жандарм Европы» или умелый защитник российских внешне-политических интересов? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Историк С.Ф.Платонов писал: «В своей внешней политике Екатерина II была прямой продолжательницей Великого Петра». Согласны ли Вы с этим высказыванием? В чём Вы видите петровские внешнеполитические традиции в политике его преемников?
7. Согласно утверждению историка А.Б.Каменского, «со времени петровских реформ русское общество было расколото: для одной части время остановилось, для другой — побежало, побежало по европейским часам». Подумайте, о каких двух половинах общества говорит учёный. Согласны ли Вы с этим мнением? К каким последствиям, по Вашему мнению, привёл в итоге такой раскол? Были ли у российской власти возможности ликвидировать этот разрыв?
8. После революции 1905 г. в России появилась Государственная дума. Дума третьего созыва, первой отработавшая свой срок целиком, вызвала раздражение и непонимание в высших кругах российского власти. Так, императрица Александра Фёдоровна заявила: «Зачем нам эта ужасная, никчёмная говорильня? Оскорбляют царя, оскорбляют меня... Кому всё это надо?» Согласны ли Вы с мнением императрицы? Зачем, с Вашей точки зрения, России была нужна Дума, и какова её роль в последних годах существования Российской империи?
9. В.О.Ключевский в одной из своих работ написал: «XVII столетие – век новшеств». С Вашей точки зрения, о каких новшествах можно говорить применительно к этому периоду русской истории? И какие тенденции предыдущих эпох заметны в XVII веке?
10. В докладной записке на имя императора Александра I статс-секретарь МИД России К.В.Нессельроде писал: «Эта мера (воссоздание единой Польши) в высшей степени противоречит национальным интересам». Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
11. Часть 3 статьи 62 Конституции Российской Федерации предусмотрено: «Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором». Раскройте содержание этого конституционного положения.
12. В мировых политических процессах все большее значение приобретает так называемая «мягкая сила». Что это за инструмент? Приведите примеры его конструктивного и деструктивного применения.
13. Культурное многообразие российского общества — ресурс современного развития. Выразите свою точку зрения по этому вопросу.
14. Институт семьи в современном городе. Как он изменяется и в чём это проявляется? Раскройте проблему с точки зрения социологии.
15. Какие последствия для России может иметь реализация Китаем стратегии «Нового шёлкового пути»?
16. ТНК как признак глобализации мирохозяйственных связей.
17. Проблема неравномерности распределения доходов в России и в развитых странах Запада.
18. Евразийский экономический союз в системе экономических координат.

Вопрос об уничтожении страны всегда стоит достаточно остро, когда она завоевывается. И, действительно, всегда ли настолько важно полностью завоевать страну, не оставив от неё ни следа? Ведь это достаточно трагично может отразиться на статусе сфабрикованных победителей.

В начале 19 века такая ситуация в очередной раз случилась с Россией. Франция привнесла огромное количество разрушений, и число убитых и раненых не могло не вызвать злобу, возможно, даже у Александра I. Можно ^{случайно} представить какие чувства тогда овладевали императором. Мне думается, он хотел стереть с лица земли Кантон Батаварт, вместе со всей Францией. Ж.К. Шиндлер спрашивает: „Действительно ли составило интересам России столь же малое Александром уничтожение Кантона“? Я отвечаю, что нет. Это несомненно, что Россия ишла бы гораздо прият-

нейшую вилочку в заключение мира, что впоследствии великий император и сделал. Елизе отст. - секретарь МИД России писал императору, что «сохранение этой державы необходимо для благоденствия Европы». Это имелось как нельзя лучше отражает и мою точку зрения. Россия на тот момент могла предъявить любые условия для увековечения ее славы. Также Российской империи представляется возможность для устоявшегося вилочной границы на западе, где она сможет оказывать благотворнейшее влияние на другие правительства. Таким образом, она представит перед Европой, как восстановитель и регулятор равновесия.

1	10
2	109
3	8
4	5
5	8
6	7
7	8
<hr/>	
56	
55	

Так, именно при помощи императора Александра и его советников, Россия смогла выйти из вилки не только сильными, самостоятельными государствами, способными ответить на ~~сво~~ угрозу сильной армии, но и извлечь из этого выгоду.

Сей, соответственно, и ознаменовалось последующее десятилетие царствования императора.

$$27 \quad 55 \quad 82$$

$$34 + 56 = 87 \quad \text{L} \quad 555.$$