

Вариант 2

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

31+51 = 82

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

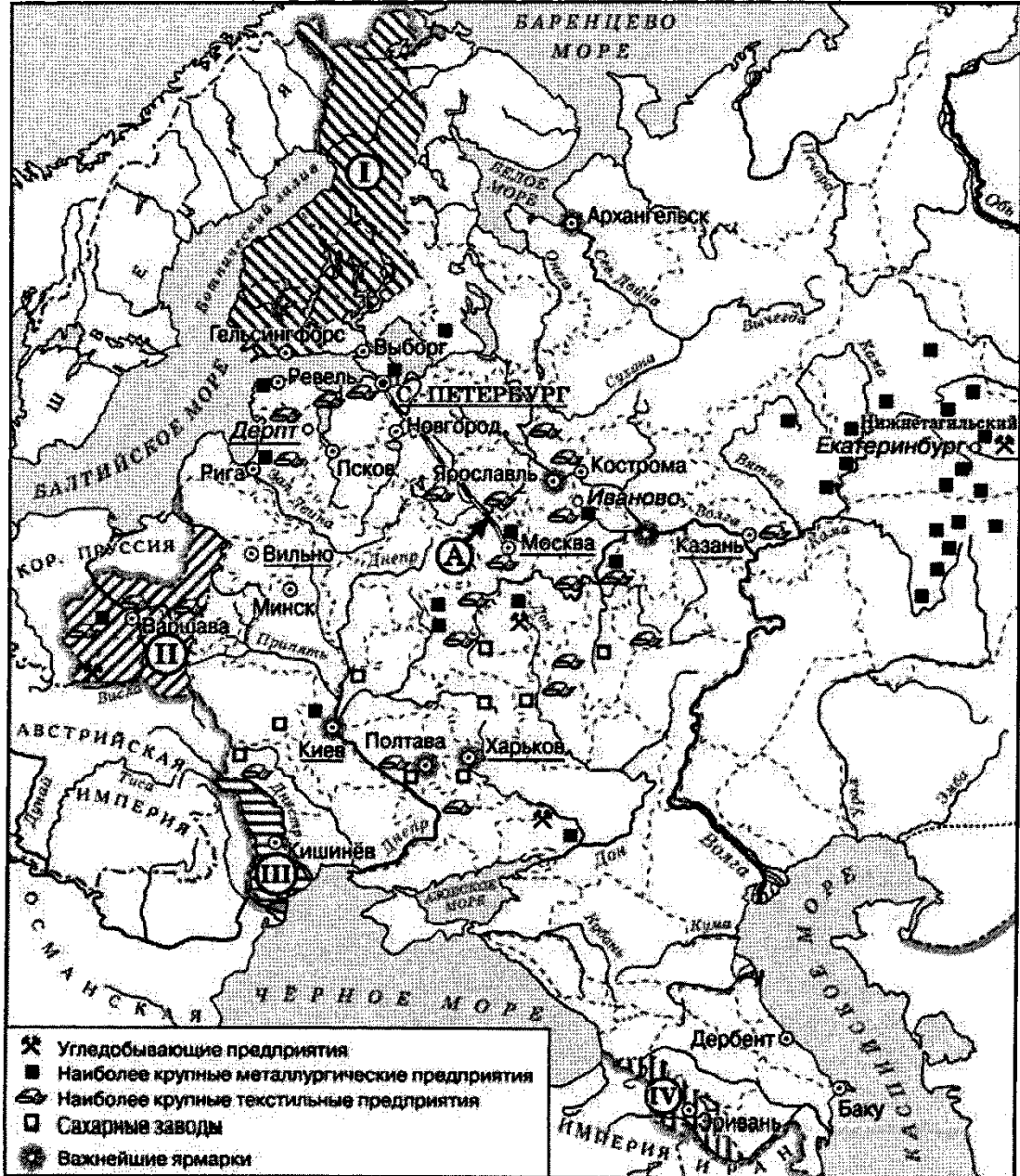
При каком правителе были присоединены к России территории, обозначенные на карте цифрами I, II и III?

Варианты: а) Пётр I; б) Екатерина II; **в) Александр I**; г) Николай II.

Уточните также век, в котором эти территории были присоединены.

Ответ: XIX век

2 балла



Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл)

Определите страну X, если об окружающих её государствах известно следующее (их тоже определите):

О первом	Это самая маленькая республика в водосборном бассейне моря, занимающего первое место в мире по числу расположенных на его берегах материковых государств	САН-МАРИНО
О втором	В крупнейшем музее этой страны находится картина «Мона Лиза»	ФРАНЦИЯ
О третьем	На территории этой страны берет начало самая длинная из рек, впадающих в море, омывающее восточный берег самого населенного острова части света, являющейся меньшей частью материка	ШВЕЙЦАРИЯ
О четвертом	Столица этой страны, находившейся с XIII в. по начало XX в. под иноземным господством, именовалась Лайбах	АУСТРИЯ Сербия
О пятом	Столица этой страны — первая из столиц, расположенных по течению самой длинной из рек, впадающих в море, на берегу которого находится город, откуда в русскую литературу пришли Бабель, Багрицкий, Ильф и Петров, Катаев и другие поэты и писатели XX в.	АВСТРИЯ
О шестом	Это государство, самая маленькая монархия в мире, она меньше города, в котором расположена	ВАТИКАН

Страна X – это ИТАЛИЯ

6 баллов

Задание 3 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов, за каждый правильный ответ или правильное направление ответа начисляется по 2 балла)

В последнее десятилетие XVII в. и в первое десятилетие XVIII в. число крестьянских хозяйств в России уменьшилось примерно на 20%. Объясните, в чём состояли причины сложившейся ситуации. Приведите 4 объяснения.

- 1) обременительное для страны ведение Северной войны (1700-1721гг.)
- 2) бегство крестьян на окраины России
- 3) многочисленный набег крещёных в рекрутство

5 4 балла

- 4) укрупнение крестьянских хозяйств
5) усиление налогового бремени на крестьян ✓ 1 балл

Задание 4 (Максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Отметьте, какие политические силы выступают за активное вмешательство государства в экономическую сферу:

- а) социал-демократы;
 б) консерваторы;
 в) правые либералы;
 г) анархисты;
 д) коммунисты;
 е) христианские демократы.

1 балл

(обведите кружком соответствующую правильному ответу букву)

Задание 5 (Максимальная оценка за выполнение задания – 3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ или направление ответа)

Как изменяются формы социальных взаимодействий в современном мегаполисе?

Коммуникации между людьми становятся более прозрачными, каждому человеку легче найти контакт с другим человеком благодаря интернет-коммуникационным технологиям, транспорту и коммуникативным другим типам. Общественные методы людьми становятся упрощенными и быстрыми. Конкретные методы людьми решаются гораздо быстрее с привлечением городских служб.

1 балл

Задание 6 (Максимальная оценка за выполнение задания – 4 балла)

Частью 3 статьи 55 Конституции РФ предусмотрено: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Об ограничении каких прав и свобод человека и гражданина идет речь?

Во время объявления режима чрезвычайного положения вводится рекомендательный час, следовательно это ограничена на время нахождения гражданина в доме; ограничение передвижения граждан; ограничение свободного передвижения товаров и услуг; ограничение в сфере алкогольной продукции и курения, наркотиков.

(полный /развёрнутый/ правильный ответ – 4 балла, неполный – 2 балла)

2 балла

Задание 7 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл)

Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Примеры налогов		Виды налогов
1	подходный налог	а)	прямой налог
2	налог с продаж	б)	косвенный налог
3	акцизный сбор		
4	налог на наследство		
5	налог на имущество		
6	налог на добавленную стоимость		

Ответы:

1	2	3	4	5	6
а	б	б	а	а	б

6 баллов

Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы:

Из доклада советского политического деятеля

«События развивались в быстром темпе. Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооружённые силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также шестой флот, находящийся в Средиземном море, и седьмой флот, базирующийся в районе Тайваня. Только для нападения на Кубу было выделено несколько парашютно-десантных, пехотных и бронетанковых дивизий, насчитывавших около 100 тысяч военнослужащих. Кроме того, к берегам Кубы было выдвинуто 183 корабля, на борту которых находилось 85 тысяч моряков. В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе. В результате этих агрессивных шагов правительства США над миром нависла угроза термоядерной войны. Перед лицом таких усиленных военных приготовлений мы со своей стороны вынуждены были провести соответствующие мероприятия. Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности всю армию Советского Союза, и прежде всего советские ракетные войска межконтинентального и стратегического назначения, зенитно-ракетную оборону страны и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы. Наш подводный флот, в том числе и атомный, занял указанные ему позиции. Вооружённые силы стран Варшавского пакта также были приведены в полную боевую готовность. В этих условиях, если бы та или другая сторона не проявила сдержанности, не сделала бы всего, что нужно для предотвращения развития войны, последовал бы взрыв с непоправимыми последствиями. <...> Требовались немедленные действия, чтобы предотвратить нападение на Кубу и сохранить мир. Президенту США было направлено послание, которое подсказывало взаимоприемлемое решение. В этот момент было ещё не поздно погасить начавший тлеть фитиль войны. Направляя это послание, мы учитывали, что и в посланиях самого президента были выражены тревога и стремление найти выход из создавшегося положения. Так, коротко говоря, было достигнуто взаимоприемлемое решение, означавшее победу разума, успех дела мира».

Вопросы:

1. Какие действия страны-противницы СССР, названные в документе, поставили мир перед «угрозой термоядерной войны»? Укажите два действия.

Ответ:

Во-первых, США привели в полную боевую готовность «все свои вооружённые силы», включая те, что находились в Европе, и

Пайпаня и в Средиземном море, а также «войска
созданных США по НАТО»

По-вторым, США полностью были готовы к
попадению на Кубу: «было выделено около 100 ты-
сяч военнослужащих», к берегам Кубы выдвинуто
183 корабля.

(полный правильный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный - 1 балл)

2 балла

2. Какие ответные меры приняло руководство СССР? Дайте также пояснение к подчёркнутому в тексте понятию.

Ответ:

СССР со своей стороны привёл в «боевую
готовность все армия Советского Союза»,
то же сделали и страны Варшавского пакта.

Страны Варшавского пакта, или стран-
ны Организации Варшавского Договора (ОВД),
это Польша, Венгрия, ГДР, Чехословакия,
Румыния и Болгария - военно-полити-
ческие союзы СССР.

(полный правильный ответ - 2 балла, неполный - 1 балл)

Неполный список

1 балл
2 балла

3. Укажите десятилетие, когда происходили события, о которых идёт речь в документе. Под каким названием вошли в историю эти события?

Ответ: 1960-е годы, Карибский кризис

(правильный ответ - 1 балл, за два правильных ответа - 2 балла)

2 балла

4. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда происходили эти события.

Ответ: Н. С. Хрущёв

(правильный ответ - 1 балл)

1 балл

5. Назовите президента США, о котором идёт речь в документе.

Ответ: Джон Кеннеди

(правильный ответ - 1 балл)

1 балл

Часть 2.

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

Темы для 7-9 классов:

1. Историческое и политическое значение победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Древняя Русь и кочевники: вражда или взаимовыгодное сотрудничество?
3. Какое влияние оказала победа на Чудском озере на формирование русской идентичности?
4. «Имя моё в славе моего Отечества» (А.В. Суворов). Раскройте смысл и значение этого высказывания великого русского полководца.
5. Какие факторы влияния государств на современную международную политику Вы могли бы выделить? В чём проявляется их действие?
6. Где проходит граница между Европой и Азией? Может ли она меняться?
7. Как соотносятся глобальные и локальные процессы культурного развития?
8. Каковы особенности глобальных социальных проблем современности?
9. Общество и природа: есть ли у экологического кризиса социальные и культурные предпосылки?
10. Нарушается ли в современном мире международный правопорядок?
11. Как проявляется продовольственная проблема в Российской Федерации?
12. Существует ли альтернатива прожиточному минимуму как показателю оценки уровня жизни населения?

Темы для 10-11 классов:

1. 70-летие победы в Великой Отечественной войне: истинное значение и сегодняшние попытки «переписать» историю.
2. В Концепции внешней политики Российской Федерации (2013 г.) указывается, что в современной международной политике на первый план выходят имеющие трансграничную природу новые вызовы и угрозы. Какие вызовы и угрозы имеются в виду? Как можно им противостоять?
3. Многие государственные деятели любили говорить, что «политика – искусство возможного». Согласны ли Вы с таким определением политики? Как можно трактовать это высказывание?
4. Историк Н.К. Шильдер писал: «Другой вопрос, действительно ли соответствовало интересам России столь желаемое Александром исчезновение Наполеона с политической сцены Европы... Последнее десятилетие царствования императора Александра может служить красноречивым ответом на этот вопрос». Согласны ли Вы с мнением историка? Свой ответ обоснуйте.
5. Николай I — «жандарм Европы» или умелый защитник российских внешне-политических интересов? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Историк С.Ф.Платонов писал: «В своей внешней политике Екатерина II была прямой продолжательницей Великого Петра». Согласны ли Вы с этим высказыванием? В чём Вы видите петровские внешнеполитические традиции в политике его преемников?
7. Согласно утверждению историка А.Б.Каменского, «со времени петровских реформ русское общество было расколото: для одной части время остановилось, для другой — побежало, побежало по европейским часам». Подумайте, о каких двух половинах общества говорит учёный. Согласны ли Вы с этим мнением? К каким последствиям, по Вашему мнению, привёл в итоге такой раскол? Были ли у российской власти возможности ликвидировать этот разрыв?
8. После революции 1905 г. в России появилась Государственная дума. Дума третьего созыва, первой отработавшая свой срок целиком, вызывала раздражение и непонимание в высших кругах российской власти. Так, императрица Александра Фёдоровна заявила: «Зачем нам эта ужасная, никчёмная говорильня? Оскорбляют царя, оскорбляют меня... Кому всё это надо?» Согласны ли Вы с мнением императрицы? Зачем, с Вашей точки зрения, России была нужна Дума, и какова её роль в последних годах существования Российской империи?
9. В.О.Ключевский в одной из своих работ написал: «XVII столетие – век новшеств». С Вашей точки зрения, о каких новшествах можно говорить применительно к этому периоду русской истории? И какие тенденции предыдущих эпох заметны в XVII веке?
10. В докладной записке на имя императора Александра I статс-секретарь МИД России К.В.Нессельроде писал: «Эта мера (воссоздание единой Польши) в высшей степени противоречит национальным интересам». Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
11. Часть 3 статьи 62 Конституции Российской Федерации предусмотрено: «Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором». Раскройте содержание этого конституционного положения.
12. В мировых политических процессах все большее значение приобретает так называемая «мягкая сила». Что это за инструмент? Приведите примеры его конструктивного и деструктивного применения.
13. Культурное многообразие российского общества — ресурс современного развития. Выразите свою точку зрения по этому вопросу.
14. Институт семьи в современном городе. Как он изменяется и в чём это проявляется? Раскройте проблему с точки зрения социологии.
15. Какие последствия для России может иметь реализация Китаем стратегии «Нового шёлкового пути»?
16. ТНК как признак глобализации мирохозяйственных связей.
17. Проблема неравномерности распределения доходов в России и в развитых странах Запада.
18. Евразийский экономический союз в системе экономических координат.

Внешняя политика России XVIII века знаменовалась многими блестящими победами. Слава Российской империи и мощь русского оружия того времени воздвигают ют многих исследователей истории и по сей день. Достигшие Петра I на международной арене, как и Екатерина II, почти колоссальны. Однако можно ли утверждать, что после Петра I продолжилась именно та же курс внешней политики, которой он заложил? Являются ли победы Екатерины Великой могущественным продолжением событий первой четверти XVIII века? Чтобы ответить на данные вопросы, много были сформулированы следующие задачи:

1. Проанализировать и сравнить действия Петра I и Екатерины II на международной арене.

2. Проследить закономерность внешнеполитических событий после 1725 года.

Итак, рассмотрим во вкратце политику Петра I. Россия на начало его правления была ограничена с юга и не

имела доступ к Черному и Азовско-
му морям. В результате Азовских
походов Петра I в 1695 и 1696 годах
Россия получила морскую базу в Азо-
ве. Именно с этими походами связа-
но рождение русского флота.

Однако на этом путь к кон-
ским берегам останавливается. Рос-
сии путьны были выходы к морям,
однако „окно в Европу“ сурово было
приоткрыто через прибалтийские га-
вани. Именно Северная война
1700-1721 г. не только смогла дать
России выход к морю и торговые
отношения с Европой, но и позволи-
ла остановить сильного соперника в
лице Швеции. Россия стала играть
важную роль в европейской политике.

Екатерина II возмоща на престол,
когда Российская империя не имела на-
кого выходы к морю. Перед страной стояли
задачи окончательного разрешения
вопроса с Крымским ханством, ослаб-
ления Турции и заволадения черномо-
рского побережья. В результате
двух русско-турецких войн (1768-1774 г.,

1787-1791гг) эти задачи были выполнены.

В том случае Екатерина завершила дело Петра Великого. С завоеванием Азова началось, а с присоединением Крыма завершилась разрешение важнейшего для России геополитического вопроса.

Что касается европейской политики Екатерины II, Россия на равных "разговаривала" со странами Европы. Был найден компромисс между Пруссией, Австрией и Россией по вопросу разделов Речи Посполитой (1772г, 1793г, 1795г). Если рассматривать период после правления Екатерины, то мы и там увидим блестящие Швейцарский и Итальянский походы Суварова, которые являются продолжением политики и Екатерины II, и Петра I.

Ещё одним преемником Петра в европейских делах была Елизавета Петровна. Участие России в Семилетней войне ещё более упрочила позиции России на

рубриком, кульминацией которого
было вхождение русских войск в
Берлин в 1760 году.

С утверждением С.Ф. Платонова
согласился бы историк XIX века
Н.М. Карамзин. Он также видел
в политике Екатерины II много
помощительного Австрии, которое
было продолжением дела Петра.

Такого образом, ^{временная} политика Ека-
терины II действительно задавалась
тем же путем, который задан Петром I.

Война на море и укрепление меж-
дународного положения России были
свойственны политике преемников
Петра I. Их политика привела к
росту политического и экономичес-
кого могущества страны, становле-
нию России как сильного и неза-
висимого игрока в международ-
ных отношениях.

~~ИИ 44~~ Балла
518.

Евг

143 166

Эссе по критериям:

1 — 10

2 — 8

3 — 8

4 — 5

5 — 6

6 — 6

7 — 8

За эссе — 515.
Итого за работу — $(31 + 51) = 825$.

